

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

BURSY MIĘDZYSZKOLNEJ NR 2

W KOŁOBRZEGU

rok szkolny 2024/2025

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483, ze zm.);
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526 ze zm.);
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst ujedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 1762);
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2021 r. poz.1082 ze zm.);
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 1119;
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 2050);
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. Z 2021r. Poz.1119 ze zm.);
- Ustawa z 9 czerwca 2022r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U z 2022r. poz.1700);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania. (Dz. U. z 2017r. poz. 1606);
- Priorytety Ministerstwa Edukacji i Nauki na rok szkolny 2024/2025;
- Statut Szkoły;
- Regulamin Bursy;
- Standardy Ochrony Małoletnich.

- I. *Wstęp.***
- II. *Wizja Bursy Międzyszkolnej nr 2.***
- III. *Misja Bursy Międzyszkolnej nr 2.***
- IV. *Sylwetka absolwenta Bursy Międzyszkolnej nr 2.***
- V. *Cele i zadania do realizacji w poszczególnych obszarach rozwoju wychowanka.***
- VI. *Cele i zadania do realizacji w poszczególnych obszarach działań profilaktyki.***
- VII. *Formy, metody, sposoby realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego.***
- VIII. *Ceremoniał i tradycja Bursy Międzyszkolnej nr 2.***
- IX. *Regulaminy i programy Zespołu Szkół Policealnych i Bursy międzyszkolnej nr 2.***

I. WSTEP.

Bursa Międzyszkolna nr 2 jest placówką publiczną, zapewniającą opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem ich stałego zamieszkania. Placówka dysponuje dwiema kondygnacjami w budynku przy ulicy Grottgera 11 w Kołobrzegu. Uczniowie mieszkają w 2, 3 i 4 osobowych pokojach. Prysznice, toalety znajdują się na kondygnacjach. Do dyspozycji wychowankowie mają świetlicę. Bursa jest placówką koedukacyjną. Bursa zapewnia wychowankom całodobową opiekę i wyżywienie, warunki do nauki, pomoc w nauce, warunki do rozwijania zainteresowań, warunki umożliwiające uczestnictwo w kulturze, sporcie i turystyce. Zadania swoje realizuje we współpracy z rodzicami oraz szkołami, do których uczęszczają wychowankowie.

Reasumując – w procesie wychowania i opieki nasza Bursa realizuje model humanistyczny zakorzeniony w uniwersalnych, ponadczasowych wartościach wspólnych zarówno dla rodziców, wychowanków i wychowawców takich jak: rodzina, zdrowie, tolerancja, bezpieczeństwo, uczciwość, szacunek, kultura osobista. W realizacji swoich zadań Bursa współpracuje ze środowiskiem lokalnym oraz odpowiednimi instytucjami. Od roku szkolnego 2016/2017 w bursie mieszkają także uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Zachodniopomorski Kurator Oświaty, a bezpośrednią kontrolę prowadzi Delegatura Kuratorium Oświaty w Koszalinie.

We wszystkich działaniach kierujemy się uznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka, zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka oraz Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.

Nasza placówka współpracuje ze szkołami naszych podopiecznych, współpraca dotyczy w głównej mierze wzajemnego przekazywania informacji na temat naszych wychowanków, ich postępów w nauce, frekwencji i zachowania oraz realizowanej praktycznej nauki zawodu..

Współpracujemy z innymi kołobrzeskimi internatami, Regionalnym Centrum Kultury, Miejskim Schroniskiem dla Zwierząt, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Regionalnym Centrum Kryzysowym w Kołobrzegu, pełnomocnikiem ds. rozwiązywania problemów alkoholowych w zakresie profilaktyki uzależnień, a także instytucjami takimi jak: Komenda Powiatowa Policji, Powiatowa Straż Pożarna, Straż Miejska, Straż Graniczna itp.

Cele szczegółowe i zadania dostosowane są do okresu rozwojowego wychowanka, a ich głównym przesłaniem jest kształtowanie dojrzałości życiowej.

Wyznaczają one kierunki oddziaływań wychowawczych w dwóch aspektach wychowania:

- Wspomaganie naturalnego rozwoju (zaspakajanie potrzeb, rozwijanie możliwości i potencjałów, budowanie wspierającej relacji wychowawca-wychowanek).
- Kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznawanych za pożądane (ujęto w opisie prezentacji sylwetki wychowanka), kreowanie wzorców, przekazywanie wartości, kształtowanie i wzmacnianie postaw prospołecznych.

W tworzeniu programu wychowawczo - profilaktycznego uczestniczyły wszystkie podmioty działalności bursy tj. nauczyciele wychowawcy, wychowankowie oraz ich rodzice/opiekunowie prawni, uwzględniono ich oczekiwania.

„Program Wychowawczo - Profilaktyczny Międzyszkolnej Bursy Nr 2” jest dokumentem otwartym, może być zmieniany i uzupełniany.

II. **WIZJA BURSY MIĘDZYSZKOLNEJ NR 2.**

Bursa jest nowoczesną placówką, zapewniającą wysoką jakość opieki i wychowania, umożliwiającą młodzieży osiągnięcie sukcesu edukacyjnego i życiowego. Stanowimy wspólnotę nauczycieli, wychowanków i rodziców. Celem, do którego będziemy dążyć w codziennej pracy opiekuńczo – wychowawczej, to wychowanie naszego wychowanka na człowieka dbającego o swój rozwój intelektualny, emocjonalny, psychofizyczny. Chcemy, aby nasi wychowankowie byli ludźmi twórczymi i kreatywnymi, uczciwymi i tolerancyjnymi, wrażliwymi na innych ludzi i środowisko naturalne.

Realizując wizję bursy :

- Zapewniamy wykwalifikowaną doświadczoną i kompetentną kadrę pedagogiczną świadomą realizowanej wizji otwartej na potrzeby wychowanka;
- Stwarzamy dobre warunki dla wszystkich mieszkańców bursy;
- Zapewniamy bezprzewodowy Internet;

- Duży nacisk kładziemy na bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- Mamy wizję ukształtowania wychowanka przygotowanego do życia w społeczeństwie, człowieka twórczego zdolnego do nawiązywania właściwych kontaktów międzyludzkich, umiejącego odróżnić dobro od zła. Posługującego się poprawnym językiem bez wulgaryzmów i przestrzegającego zasad dobrego wychowania;
- Kierujemy się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka. W pracy dydaktycznej i wychowawczej opieramy się na takich zasadach jak: dobro, prawda i piękno, uczymy szacunku, tolerancji i otwartości na drugiego człowieka. Wspieramy wspaniałą ideę wolontariatu;
- Wspieramy rozwój samorządności wychowanków poprzez współdziałanie oraz rozwijanie współpracy z Młodzieżową Radą Bursy;
- Wychowujemy w duchu patriotyzmu obywatelskiej postawy, przybliżamy historię naszej ojczyzny, tradycję i kulturę narodową;
- Promujemy zdrowy i aktywny tryb życia wolny od uzależnień – walczymy z nałogami, zachęcamy do uprawiania sportu, turystyki i umożliwiamy przyjemne spędzanie czasu wolnego;
- Kształtujemy wrażliwość estetyczną i artystyczną – umożliwiamy wychowankom rozwój talentów oraz ich indywidualnych zainteresowań organizując różne formy zajęć;
- Zachęcamy do uczestniczenia w imprezach kulturalnych i rekreacyjno – sportowych odbywających się na terenie bursy i naszego miasta.

III. MISJA BURSY MIEDZYSZKOLNEJ NR 2.

Misją bursy jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Bursa zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju wychowanków w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną.

Misją bursy jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako podstawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowania pozytywnego obrazu bursy poprzez kultywowanie i tworzenia jej tradycji.

Misją bursy jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postaw odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o zdrowie i bezpieczeństwo wychowanków.

W tym celu :

- Ustawicznie diagnozujemy potrzeby i oczekiwania naszych wychowanków;
- Ściśle współdziałamy z rodzicami/opiekunami prawnymi wychowanków bursy;
- Kultuwujemy tradycje bursy, a wszystkie działania dydaktyczne i opiekuńczo – wychowawcze orientujemy na dobro podopiecznych tworząc warunki intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, estetycznego i fizycznego rozwoju wychowanków;
- Wychowujemy młodzież w duchu europejskich, uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, humanistycznych wartości, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej;
- Przygotowujemy młodzież do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz do pełnienia ważnych ról społecznych.

IV. SYLWETKA ABSOLWENTA BURSYPMIĘDZYSZKOLNEJ NR 2.

Sylwetka absolwenta Bursy Międzyszkolnej nr 2:

Działania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od swoich indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Dążymy do tego, aby wychowankowie opuszczający naszą bursę w związku z ukończeniem nauki w swojej szkole cechowali:

- wysoka kultura osobista oraz umiejętność współżycia i współpracy z innymi,
- uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość,
- wrażliwość na potrzeby innych ludzi, służenie im radą i pomocą,
- poszanowanie drugiego człowieka, jego praw do samostanowienia, odmiennych poglądów, dążeń, kultur i tradycji,
- umiejętność realizowania własnych celów,
- przedsiębiorczość, kreatywność, ciekawość poznawcza i gotowość do podejmowania inicjatyw,
- umiejętność samokształcenia,
- umiejętność korzystania z wiedzy i doświadczeń bliskich, przyjaciół i nauczycieli,
- gotowość do uczestnictwa w kulturze,

- godność osobista, poczucie własnej wartości, otwartość w wyrażaniu swoich opinii oraz umiejętność ich obrony w sposób rzeczowy i racjonalny,
- umiejętność dokonywania odpowiednich wyborów, kierując się przy tym ogólnie przyjętymi normami społecznymi i zasadami moralnymi,
- poszanowanie i pielęgnowanie tradycji rodzinnych, lokalnych, narodowych, obywatelskich,
- troska o własne zdrowie oraz umiejętność korzystania z osiągnięć i dobrodziejstw współczesnego świata, ale także świadomość istniejących w nim zagrożeń i niebezpieczeństw,
- postawa wychowanka będzie ukierunkowana na prawdę, dobro i piękno.

Punktem wyjścia przy określeniu strategii wychowawczej i profilaktycznej Bursy była wcześniej zredagowana wizja Bursy i charakterystyka wychowanka. Priorytety programu wychowawczo - profilaktycznego zostały wybrane na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym i bursy z uwzględnieniem:

- obowiązujących aktów prawnych;
- wyników nadzoru pedagogicznego prowadzonego przez dyrektora szkoły i kierownika bursy,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w latach ubiegłych,
- rozmowach, spostrzeżeniach, uwagach, wnioskach nauczycieli, wychowawców bursy, wychowanków i ich rodziców.

Podstawowym celem realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego jest wspieranie wychowanków w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.

Z analizy dokumentacji, z obserwacji wychowawców oraz dyskusji członków Zespołu wychowawczego wynika, że najczęściej występujące problemy wychowawcze to min.:

- palenie papierosów, w tym elektronicznych;
- trudności w komunikacji między wychowankami;
- problemy w domu rodzinnym (alkohol, rozwody, praca za granicą, konflikt w rodzinie, zmiany miejsca zamieszkania, śmierć jednego z rodziców) i ich wpływ na emocje wychowanka oraz zachowanie w bursie;

Określono czynniki chroniące i czynniki ryzyka zachowań problemowych młodzieży.

Wśród czynników chroniących należy wymienić:

- zapewnienie poczucia bezpieczeństwa w bursie;
- jasne i klarowne zasady postępowania względem wychowanka, obowiązujące wszystkich wychowawców;

- rozmowy indywidualne z wychowankami szczególnie nowo przyjętymi;
- indywidualne podejście do wychowanka, traktowanie go w sposób podmiotowy;
- dobra atmosfera wychowawcza panująca w bursie oparta na zaufaniu i szacunku;
- zainteresowanie rodziców/opiekunów prawnych sprawami wychowanków;
- możliwość rozwoju zainteresowań na terenie placówki;
- możliwość obcowania z rówieśnikami;
- pozytywne relacje między rówieśnikami;
- angażowanie wychowanków do czynnego udziału w życiu kulturalnym i społecznym bursy;
- wyrabianie motywacji do podejmowania wysiłków;
- rozwijanie umiejętności pokonywania, zarówno trudności emocjonalnych i motywacyjnych, jak i tych zwykłych, codziennych.

Czynnikami ryzyka sprzyjającymi wystąpieniu problemów są:

- podejmowanie przez młodzież zachowań ryzykownych (palenie papierosów, spożywanie alkoholu);
- nieobecność jednego z rodziców (rozwód, praca za granicą, niespójne metody wychowawcze, konflikt w rodzinie);
- pozbawienie władzy rodzicielskiej- zamieszkanie wychowanka na terenie placówki opiekuńczo-wychowawczej (brak opieki i miłości rodzicielskiej);
- środowisko rówieśników przejawiających zachowania dysfunkcyjne;
- niska motywacja do osiągnięć szkolnych, niepowodzenia szkolne wychowanków, niewywiązywanie się z obowiązków szkolnych;
- trudności w relacjach z rówieśnikami;
- niechętnie angażowanie się wychowanków w aktywność społeczno- kulturalną;
- nieprzestrzeganie zasad obowiązujących w bursie.

Podstawowe zasady realizacji założeń programu wychowawczo – profilaktycznego obejmują:

1. Powszechną znajomość założeń programu – przez wychowanków, rodziców i wszystkich pracowników bursy;
2. Zaangażowanie wszystkich podmiotów społeczności bursy i współpracę w realizacji zadań określonych w programie;
3. Respektowanie praw wszystkich członków społeczności bursy;
4. Współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym;
5. Współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

Wybrano 4 priorytety do realizacji, które zostały uznane za najważniejsze i najpilniejsze do zrealizowania:

I. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.

II. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego, rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

III. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

IV. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.

V. CELE I ZADANIA DO REALIZACJI W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH ROZWOJU WYCHOWANKA

I. PRIORYTET: Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.

Cele główne	Cele szczegółowe	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Wskaźniki efektywności
Aktywność fizyczna jako klucz do zdrowia fizycznego i psychicznego. Aktywność fizyczna = podnoszenie odporności organizmu.	- Promowanie zdrowego trybu życia; - Walka z nieprawidłowymi nawykami pogarszającymi stan zdrowia młodzieży.	- Zachęcanie wychowanków do efektywnego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach sportowych w szkole i poza nią. - Przedstawienie problemów wynikających z siedzącego trybu życia dzisiejszej młodzieży i braku aktywności. - Inspirowanie i motywowanie do aktywności fizycznej, również w czasie wolnym. - Wzmacnianie wychowanków uczestniczących w zajęciach sportowych, treningach, wycieczkach terenowych. - Zachęcanie do ćwiczeń na rowerku stacjonarnym w bursie. - Wycieczki krajoznawcze- spacery do centrum miasta, do parku, wzdłuż pasa nadmorskiego. - Zajęcia wychowawcze z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej: - Zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy w przypadku zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanych;	Dyrektor, Kierownik bursy Wychowawcy	Wychowanek: - Jest zaangażowany w dbanie o swój dobrostan fizyczny; - Rozumie korzyści wynikające z aktywności fizycznej; - Osiąga lepsze wyniki w nauce; - Uzyskuje poprawę samopoczucia; - Zwiększa swoją kondycję i odporność; - Nabywa prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne.

Nauka udzielania pierwszej pomocy	– Zdobywanie wiedzy i umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej; – Kształtowanie świadomości i postaw młodzieży sprzyjających bezpieczeństwu własnemu i innych.	– Nauka zachowania się na miejscu wypadku i sposobu prowadzenia akcji ratunkowej; – Uczulenie młodego człowieka na krzywdę drugiego; – Uświadomienie uczniom wagi udzielania pomocy przedlekarskiej; – Doskonalenie umiejętności potrzebnych przy udzielaniu pierwszej pomocy; – Kształtowanie postaw humanitarnych; – Nabycie umiejętności szybkiego reagowania i podejmowania decyzji. 8. Pogadanka z ratownikiem medycznym.	Dyrektor, Kierownik bursy, Kier. Szkolenia praktycznego ZSP, Wychowawcy bursy	Wychowanek: – Zna numery telefonów alarmowych; – Potrafi prawidłowo przeprowadzić rozmowę z dyspozytorem pogotowia; – Potrafi zdefiniować terminy: osoba przytomna, osoba nieprzytomna; – Wie jak i potrafi sprawdzić przytomność; – Potrafi udrożnić drogi oddechowe; – Potrafi ułożyć poszkodowanego w pozycji bocznej bezpiecznej; Wie kiedy się ją stosuje; – Potrafi ocenić kiedy stosuje się oddechy ratownicze i masaż serca. Potrafi je wykonać na manekinie; – Wie jak ważne jest szybkie udzielenie pomocy osobie poszkodowanej; – Ma świadomość, że sam może pomóc osobie poszkodowanej.
--	---	--	--	--

II. PRIORYTET: Wsparcie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego, rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

Cele główne	Cele szczegółowe	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Wskaźnik efektywności
Opieka i wspieranie wychowanka.	– Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego wychowankom; – Eliminacja zachowań agresywnych i niepożądanych; – Edukacja prawna w zakresie bezpieczeństwa; – Uświadomienie wychowankom własnych emocji i pomoc w redukcji stresu; – Wskazanie miejsc i numerów telefonów gdzie można zwrócić się o pomoc.	1. Rzetelny przepływ informacji dotyczący sytuacji bieżącej wychowanka. 2. Monitorowanie frekwencji na zajęciach szkolnych wychowanków (kontakt z nauczycielami, psychologiem i pedagogiem szkolnym, gdzie uczy się wychowanek). 3. Rozmowy indywidualne z wychowankiem na temat jego sytuacji bytowej, rodzinnej, postępów w nauce i samopoczuciu. 4. Uwzględnienie w pracy opiekuńczo- wychowawczej zaleceń poradni dotyczącej uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz specjalistów.	Dyrektor, Kierownik bursy, Wychowawcy	– Wychowanek czuje się bezpiecznie w bursie; – Wychowanek dba o frekwencję na zajęciach szkolnych; – Wychowanek ma zapewnione odpowiednie warunki bytowe; – Wychowanek zna konsekwencje prawne nieodpowiedzialnego postępowania; – Wychowanek zna statut, regulaminy oraz konsekwencje opuszczania zajęć; – Wychowanek jest zmotywowany do systematycznego uczęszczania do szkoły i na praktyki; – Wychowanek bierze odpowiedzialność za swoje postępowanie; – Wychowanek aktywnie uczestniczy w życiu szkoły i bursy; – Wychowanek wie gdzie zwrócić się o pomoc, rozmawia o swoich problemach;
Objęcie opieką i wsparciem wychowanków wymagających wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.	– Indywidualne podejście do pracy z wychowankami, zwłaszcza z wychowankami niepełnosprawnymi intelektualnie, w oparciu o zasady wspierania wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego; – Zapewnienie pomocy wychowankom o znacznie obniżonym poczuciu własnej	5. Wzmacnianie poczucia własnej wartości u wychowanków oraz kształtowanie pożądanych postaw poprzez zachęcanie do aktywnego udziału w życiu grupy wychowawczej i bursy. 6. Współpraca z instytucjami wspomagającymi działania opiekuńczo – wychowawcze (Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie,		

		nakrętek, Zbiórka baterii, itp.) 14. Integracja młodzieży niepełnosprawnej- z orzeczeniami i trudnościami adaptacyjnymi ze społecznością bursy (imprezy, wyjścia); organizowanie słabszym uczniom pomocy koleżeńskiej w nauce.		rodzaju akcje pomocowe organizowane na terenie bursy. – Wychowanek ze zrozumieniem i akceptacją podchodzi do rówieśników mających trudności z odnalezieniem się w przestrzeni bursy.
--	--	---	--	---

III. PRIORYTET: Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej;

Cele główne	Cele szczegółowe	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Wskaźniki efektywności
Bezpieczeństwo cyfrowe	– Uświadomienie zagrożenia wynikającego z nieodpowiedzialnego korzystania z Internetu; – Dostarczenie informacji na temat naruszenia prywatności dotyczące nieodpowiedniego lub niezgodnego z prawem wykorzystania danych osobowych lub wizerunku wychowanka i pracownika bursy; – Zagrożenie dla zdrowia w	1. Dostarczanie informacji na temat zagrożeń we współczesnym świecie oraz sposobach ich unikania. 2. Uświadamianie młodzieży w skutkach nawiązywania niebezpiecznych kontaktów w Internecie. 3. Wszczepianie krytycznego i analitycznego podejścia do treści dostarczanych w sieci. 4. Wskazywanie konsekwencji prawnych przestępstw popełnionych w cyberprzestrzeni.	Kierownik bursy, Wychowawcy	– Wychowankowie zdają sobie sprawę z potrzeby zachowania bezpieczeństwa w sieci; – Wychowankowie znają konsekwencje prawne związane z przestępstwami popełnionymi w sieci internetowej; – Wychowankowie potrafią rozpoznać zagrożenie dotyczące ich osoby związane z korzystaniem z Internetu i na nie zareagować;

	związku z nadmiernym korzystaniem z Internetu.	5. Wskazywanie zagrożeń dla zdrowia wychowanków w związku z nadmiernym korzystaniem z Internetu. 6. Ukazywanie zagrożenia wynikającego z nadmiernego korzystania z gier komputerowych, cyberprzemoc, seksting. 7. Wykorzystanie Chatu GPT w edukacji (jako pomocy w odrabianiu prac domowych).		– Wychowankowie w sposób świadomy i odpowiedzialny korzystają z Internetu; – Wychowankowie potrafią krytycznie podejść do treści dostępnych w Internecie. – Wychowanek wie co to jest Chat GPT i potrafi wykorzystać to narzędzie w nauce.
--	--	--	--	--

III. PRIORYTET: Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.

Cele główne	Cele szczegółowe	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Wskaźniki efektywności
Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej	– Uświadomienie wychowankom przynależności narodowej, regionalnej, etnicznej, szacunku do języka, kultury i tradycji; – Kształtowanie postaw patriotycznych; – Zapoznanie wychowanków z prawami i obowiązkami zawartymi w Konstytucji RP; – Zwiększenie znajomości zasad demokracji i kultury politycznej.	1. Udział w świętach narodowych, uroczystościach patriotycznych. 2. Wyjścia do kina, teatru, na wystawy. 3. Zajęcia na temat konstytucji. 4. Budzenie patriotyzmu lokalnego poprzez uczestnictwo w uroczystościach. 5. Wskazywanie miejsc o znaczeniu historycznym w naszym mieście i regionie. Wycieczki po Kołobrzegu do miejsc pamięci narodowej. 6. Gazetki okolicznościowe, m.in.: a) Dzień Edukacji Narodowej, b) Rocznica Odzyskania Niepodle-	Dyrektor, Kierownik bursy, Wychowawcy bursy	– Wychowankowie mają poczucie tożsamości narodowej, etnicznej, regionalnej; – Wychowankowie posiadają większą znajomość praw i obowiązków obywatela RP.

Szacunek i tolerancja dla innych Kultur	– Promowanie harmonijnego współżycia w grupie, mimo dzielących wychowanków różnic oraz podporządkowania się umownym zasadom panującym w grupie. – Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej poprzez ukazanie uczniom potrzeby wyrażania swoich poglądów i wartości bez urażania innych; szanowanie tradycji i obrzędów innych kultur i narodowości.	głości, c) Święto Konstytucji 3 Maja. 7. Rozmowy na temat szacunku dla drugiego Człowieka, tolerancji i zrozumienia dla odmienności.		– Wychowankowie z szacunkiem podchodzą do współmieszkańców z Ukrainy, wykazują chęć pomocy i zrozumienia dla Ich trudnej sytuacji.
---	---	---	--	--

VI. CELE I ZADANIA DO REALIZACJI W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH DZIAŁAŃ PROFILAKTYKI.

I. PRIORYTET: Diagnoza stanu potrzeb.

Cele główne	Cele szczegółowe	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Wskaźniki efektywności
Zebranie informacji na temat funkcjonowania psychospołecznego i środowiska rodzinnego wychowanka.	– Diagnoza specyfiki i funkcjonowania psychospołecznego i emocjonalnego młodego człowieka; – Zgromadzenie informacji o środowisku rodzinnym wychowanka; – Zebranie informacji na temat trudności w nauce.	1. Rozmowy z wychowankami bursy. 2. Rozmowy z rodzicami lub opiekunami prawnymi wychowanków. 3. Rozpoznawanie i udzielanie pomocy w pokonywaniu trudności adaptacyjnych nowo przyjętym wychowankom. 4. Udzielanie wsparcia i pomocy w przypadku trudności i niepowodzeń szkolnych. 5. Zwrócenie szczególnej uwagi na przestrzeganie i efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na naukę własną. 6. Rozpoznanie sytuacji bytowej, materialnej, rodzinnej i prawnej wychowanków oraz podejmowanie (w razie potrzeby) zadań pomocowych. 7. Współpraca z instytucjami wspomagającymi rodzinę.	Kierownik bursy, Wychowawcy bursy	– Wychowankowie potrafią dzielić się swoimi problemami z osobami dorosłymi, specjalistami.

II. PRIORYTET: Bezpieczeństwo wychowanków.

Cele główne	Cele szczegółowe	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Wskaźniki efektywności
Kształtowanie postaw dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.	– Uświadomienie skutków niebezpiecznych zachowań na terenie bursy; – Nabywanie umiejętności prawidłowego zachowania się w przypadku kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi oraz sytuacjami zagrażającymi życiu; – Zapobieganie panice, powiadomienie o wypadkach osób kompetentnych.	1. Zapoznanie z regulaminami i zasadami panującymi w bursie. 2. Przedstawienie wychowankom konsekwencji podejmowania zachowań ryzykownych. 3. Wyciąganie konsekwencji za łamanie zasad i regulaminu obowiązującego w bursie. 4. Eksponowanie w widocznym miejscu telefonów alarmowych. 5. Omówienie sytuacji kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi. 6. Zapoznanie z planem ewakuacji bursy oraz sposobem zachowania się w sytuacji zagrożenia życia.	Kierownik bursy, Wychowawcy bursy, Pracownicy administracji i obsługi	– Wychowankowie znają swoje prawa i obowiązki; – Wychowankowie znają numery alarmowe i jednostki ratunkowe; – Znają konsekwencje łamania praw; – Nie ulegają panice; – Wychowankowie znają procedury postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia; – Wychowankowie pamiętają o zachowaniu bezpieczeństwa podczas korzystania z Internetu.

III. PRIORYTET: Zachowania ryzykowne- profilaktyka uzależnień. Promocja zdrowia i działania profilaktyczne.

Cele główne	Cele szczegółowe	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Wskaźniki efektywności
Kształtowanie postawy prozdrowotnej, życia bez używek i substancji odurzających. Współpraca z organizacjami wspierającymi rozwój oświaty i wychowania.	– Podejmowanie działań dla ochrony i poszanowania zdrowia własnego i innych – kreowanie negatywnego stosunku do używek i substancji odurzających; – Uświadomienie skutków uzależnienia od gier komputerowych, telewizji, Internetu, telefonu komórkowego, pornografii; – Ukazywanie skutków kreowania przez mass media stereotypu piękna – anoreksja, bulimia. Zasady zdrowego żywienia; – Zapoznanie z zasadami higieny osobistej.	1. Analiza problematyki. 2. Przedstawienie wpływu alkoholu, tytoniu, napoi energetyzujących na zdrowie człowieka. 3. Zajęcia z zakresu wpływu narkotyków i dopalaczy na zdrowie człowieka. Jak skutecznie odmawiać i jak odróżnić przyjaciela od dealera. 4. Organizowanie spotkań, prelekcji ze specjalistami: – Pogadanki z Policją w zakresie bezpieczeństwa na drodze, bezpiecznego wypoczynku, dopalaczy i innych substancji uzależniających; – Pogadanki ze Strażą Miejską na temat zachowania w miejscach publicznych; – Pogadanki ze Strażą Graniczną na temat narkotyków i substancji niebezpiecznych. 5. Wykorzystanie Alkogogle i Narkogogle w celu ukazania młodzieży jak zmienia się postrzeganie otoczenia będąc pod wpływem alkoholu lub innych środków	Kierownik bursy, Wychowawcy bursy	– Wychowankowie znają szkodliwy wpływ używek i substancji odurzających na organizm ludzki; – Wychowankowie potrafią szukać pomocy w sytuacjach kryzysowych; – Wychowankowie znają konsekwencje prawne zachowań ryzykownych; – Wychowankowie zdają sobie sprawę, że nawet jedno zażycie środków psychoaktywnych może być zagrożeniem dla życia; – Wychowankowie znają konsekwencje nieracjonalnego odżywiania się i jego skutki. – Wychowanek wie jak bezpiecznie poruszać się po drogach publicznych; – Wychowanek wie jak bezpiecznie wypoczywać; – Wychowanek jest świadomy konsekwencji prawnych czynów karalnych; – Wychowanek jest świadomy zagrożeń związanych z zażywaniem

		odurzających. 6. Projekcje filmów edukacyjnych. 7. Wspieranie wychowanków z wczesnym rozpoznaniem objawów używania środków psychoaktywnych oraz podejmujących działania ryzykowne. 8. Współpraca z rodzicami wychowanków mających problemy. 9. Otoczenie opieką wychowanków u których wystąpiły zachowania ryzykowne. 10. Omówienie zaburzeń psychicznych w odżywianiu. 11. Omówienie zasad zdrowego odżywiania.		substancji uzależniających.
--	--	---	--	-----------------------------

IV. PRIORYTET: Zachowania agresywne i przemoc.

[illegible]

V. PRIORYTET: Budowanie dobrych relacji między wychowawcami a wychowankami.

Cele główne	Cele szczegółowe	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Wskaźniki efektywności
Budowanie pozytywnych relacji na linii wychowawca- wychowanek.	– Poznanie wychowanków, ich potrzeb i zainteresowań; – Promowanie właściwych postaw i umiejętności społecznych; – Budowanie pozytywnych relacji na linii wychowawca- wychowanek; – Postępowanie zgodne z kodeksem etycznym nauczyciela.	1. Rozmowy indywidualne z wychowankami szczególnie nowo przyjętymi. 2. Nagradzanie wychowanków za osiągnięcia, zachowanie i umiejętności. 3. Stawianie jasnych i wyraźnych granic w postępowaniu z wychowankiem. 4. Indywidualne podejście do wychowanka, traktowanie go w sposób podmiotowy i sprawiedliwy. 5. Przekazywanie wychowankom wartości i wiedzy oraz norm życia społecznego. 6. Wspieranie wychowanka w jego wszechstronnym rozwoju.	Kierownik bursy, Wychowawcy bursy	– Wychowankowie czują się bezpiecznie pod opieką wychowawcy; – Wychowankowie znają normy i zasady etyczne obowiązujące w społeczeństwie; – Wychowankowie mają poczucie sprawiedliwego ich traktowania; – Wychowankowie mają świadomość sprawczości , wiedzą, że podlegać ocenie będzie zachowanie a nie osoba.

VI. PRIORYTET: Edukacja ekologiczna - wspólnie dbamy o nasze środowisko naturalne.

Cele główne	Cele szczegółowe	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Wskaźniki efektywności
Świadomie korzystamy ze środowiska naturalnego	– Uwrażliwienie na potrzebę ochrony środowiska naturalnego: „Nasza planeta- nasz dom”; – Zaszczepienie idei „ Bądź EKO- oszczędzaj przyrodę”; – Motywowanie do segregacji śmieci; – Ograniczamy ilość jednorazowych opakowań.	1. Rozmowy z młodzieżą na tematy powagi sytuacji związanej z ochroną środowiska naturalnego. 2. Świątujemy Dzień Ziemi- pogadanka na temat piękna przyrody i jej ochrony. 3. Znaczenie jednorazowych akcji i ich rozpowszechnienie jako nawyku (zakręć kran, zgaś światło, drukuj dwustronnie itp.). 4. Przedstawienie młodzieży korzyści wynikających z metody recyklingu i segregacji śmieci. 5. Uświadomienie ograniczenia jednorazowych opakowań- jeśli potrzebujesz, kup dużą butelkę wody zamiast kilku małych butelek. 6. Bądź świadomym Człowiekiem, edukuj innych i upowszechniaj wiedzę.	Kierownik, Wychowawcy bursy	– Wychowankowie są świadomi odpowiedzialności każdego człowieka za stan środowiska naturalnego; – Wychowankowie segregują odpady(baterie, butelki plastikowe); – Wychowankowie korzystają z wody w sposób świadomy, nie marnując jej; – Wychowankowie nie marnują jedzenia, dzielą się nim z innymi.

VII. FORMY, METODY, SPOSOBY REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO.

1. Zajęcia adaptacyjno – integracyjne.
2. Praca indywidualna z wychowankami bursy.
3. Nagradzanie sukcesów wychowanków.
4. Promocja sukcesów zewnętrznych osiągniętych przez wychowanków.
5. Konkursy, rozgrywki sportowe.
6. Opieka psychologiczno-pedagogiczna nad wychowankiem - współpraca z Regionalnym Centrum Kryzysowym w Kołobrzegu.
7. Wycieczki tematyczne i krajoznawczo-turystyczne.
8. Współpraca z instytucjami środowiskowymi.
9. Współpraca ze szkołami.
10. Współpraca z pracodawcami.
11. Spotkania tematyczne.
12. Gazetki tematyczne.
13. Realizacja zadań zawartych w Kalendarzach Imprez, między innymi: (11 listopada, Andrzejki, Mikołajki, Wigilia, Dzień Kobiet, okolicznościowe zbiórki darów, zbiórka karmy dla schroniska „Rex”, tłusty czwartek, itp).
14. Pomoc koleżeńska.
15. Siłownia, świetlica.
16. Udostępnienie statutu szkoły, regulaminu bursy na potrzeby wychowanków i rodziców.

VIII. CEREMONIAŁ I TRADYCJE BURS YMIEDZYSZKOLNEJ NR 2.

Ceremoniał i tradycje to stałe akcje, imprezy okolicznościowe i wydarzenia wpisane w kalendarz placówki budujące klimat bursy, kształtujące postawy, korzenie na tle środowiska lokalnego.

Do takich momentów w życiu bursy należą:

1. Uroczystość inauguracji roku szkolnego w szkole i bursie;
2. Uroczystość zakończenia roku szkolnego w szkole i bursie;
3. Wrześniowe spotkania z rodzicami w bursie podczas zakwaterowania uczniów klas pierwszych;
4. Spacer po mieście wychowanków bursy;
5. Kolacja wigilijna;
6. Szkolna Strona WWW;
7. FB „Bursiaki Kołobrzeg”;
8. Wybory do Młodzieżowej Rady Bursy;

9. Nagrody i wyróżnienia dla wychowanków zaangażowanych w pracę na rzecz bursy oraz wyróżniające się zachowanie i kulturę osobistą (wg regulaminu).

IX. REGULAMINY i PROGRAMY ZESPOŁU SZKÓŁ POLICEALNYCH I BURSY MIĘDZYSZKOLNEJ NR 2.

Regulaminy obowiązujące w szkole i bursie to sformułowane normy życia społecznego obowiązujące w naszej placówce, są to:

- Statut Zespołu Szkół Policealnych;
- Regulamin Bursy Międzyszkolnej nr 2 na rok szk. 2024/2025;
- Program wychowawczo – profilaktyczny.

Po zakończeniu I i II semestru roku szkolnego 2024/2025 następuje weryfikacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zgodnie z wnioskami przedstawionymi przez osoby uprawnione. Wszelkie zmiany w Szkolnym Programie Wychowawczo - Profilaktycznym dokonuje i zatwierdza Rada Pedagogiczna ZSP.

Program wychowawczo - profilaktyczny opracowany przez zespół wychowawczy w składzie:

- *Cezary Rafalski*
- *Anna Ceranowska- Podbiał*
- *Ilona Zarzycka*
- *Jolanta Konopka*