

**PROGRAM WYCHOWAWCZO -
PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKÓŁ POLICEALNYCH
I MIĘDZYSZKOLNEJ BURSY NR 2
W KOŁOBRZEGU
2017 /2018**

- I. Wstęp**
- II. Wizja Zespołu Szkół Policealnych i Międzyszkolnej Bursy nr 2**
- III. Misja Zespołu Szkół Policealnych i Międzyszkolnej Bursy nr 2**
- IV. Sylwetka absolwenta Szkoły i Bursy**
- V. Cele i zadania do realizacji w poszczególnych obszarach rozwoju wychowanka**
- VI. Cele i zadania do realizacji w poszczególnych obszarach profilaktyki**
- VII. Formy, metody , sposoby realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego.**
- VIII. Ceremoniał i tradycja Szkoły i Bursy**
- IX. Regulaminy i programy Szkoły i Bursy**
- X. Zasady ewaluacji**

I.WSTEP

Najpierw było Liceum Medyczne Pielęgniarstwa w Kołobrzegu, które powstało w 1961 roku. 2011 roku szkoła obchodziła 50-lecie swojego istnienia, czasami burzliwego.

Obecny Zespół Szkół Policealnych powstał przez połączenie Policealnej Szkoły Medycznej i Policealnej Szkoły Dla Dorosłych. Od 2009 roku jednostkę prowadzi Powiat Kołobrzeski, który uratował ją przed realną likwidacją. Na rozdrożu funkcjonowania placówki, po przejęciu jej z rąk samorządu wojewódzkiego, duży wkład w jej utrzymanie miało kierownictwo placówki i nauczyciele.

Popularny "Medyk" powstał w 1961 roku. Przez kilka lat szkoła mieściła się w budynku kołobrzeskiego liceum, dopiero później otrzymała budynek przy ulicy Grottgera. Tu szlify otrzymało wiele pielęgniarek, pracujących m.in. w Kołobrzegu. Szkoła na stałe wpisała się w miejski krajobraz edukacyjny. Zespół Szkół Policealnych kształci w kierunkach medycznych, socjalnych i pokrewnych oraz w zawodach zgodnych z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego. Szkoła przeszła pełną modernizację i wychodzi naprzeciw oczekiwaniom rynku pracy.

Bursa jest integralnie związana ze szkołą, jest placówką publiczną, zapewniającą opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem ich stałego zamieszkania. Placówka dysponuje dwiema kondygnacjami w budynku przy ulicy Grottgera 12 w Kołobrzegu. Uczniowie mieszkają w 2, 3 i 4 osobowych pokojach. Prysznice, toalety znajdują się na kondygnacjach. Do dyspozycji wychowankowie mają świetlicę. Bursa jest placówką koedukacyjną. Bursa zapewnia wychowankom całodobową opiekę i wyżywienie, warunki do nauki, pomoc w nauce, warunki do rozwijania zainteresowań, warunki umożliwiające uczestnictwo w kulturze, sporcie, turystyce. Zadania swoje realizuje we współpracy z rodzicami oraz szkołami, do których uczęszczają wychowankowie. W realizacji swoich zadań Bursa współpracuje ze środowiskiem lokalnym oraz odpowiednimi instytucjami. Od roku szkolnego 2016/2017 w bursie mieszkają także uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Zachodniopomorski Kurator Oświaty a bezpośrednią kontrolę prowadzi Delegatura Kuratorium Oświaty w Koszalinie.

We wszystkich działaniach kierujemy się uznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka, zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka oraz Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.

Nasza placówka współpracuje ze szkołami naszych podopiecznych, współpraca dotyczy w głównej mierze wzajemnego przekazywania informacji na temat naszych wychowanków, ich postępów w nauce i zachowania. Współpraca z niektórymi instytucjami wykracza znacznie poza powyższe kanony. Nie sposób nie wspomnieć o współpracy z sąsiadami z „podwórka”, czyli Zakładem Przyrodolecznictwa, sanatorium Słoneczko możemy w pełni liczyć na wzajemną pomoc. Współpracujemy z kołobrzeskimi bursami, Regionalnym Centrum Kultury, stacją krwiodawstwa, poradnią alergologiczną, schroniskiem dla zwierząt, świetlicami socjoterapeutycznymi, pełnomocnikiem ds. rozwiązywania problemów alkoholowych w zakresie profilaktyki alkoholowej, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.

Cele szczegółowe i zadania dostosowane są do okresu rozwojowego wychowanka a ich głównym przesłaniem jest kształtowanie dojrzałości życiowej.

Wyznaczają one kierunki oddziaływań wychowawczych w dwóch aspektach wychowania:

- Wspomaganie naturalnego rozwoju (zaspakajanie potrzeb, rozwijanie możliwości i potencjałów, budowanie wspierającej relacji wychowawca-wychowanek).
- Kształtowanie sposobu myślenia i postaw (uznawanych za pożądane ujęto w opisie prezentacji sylwetki wychowanka, kreowanie wzorców, przekazywanie wartości, kształtowanie i wzmacnianie postaw prospołecznych). W tworzeniu programu wychowawczo - profilaktycznego uczestniczyły wszystkie podmioty działalności bursy tj. nauczyciele, rodzice, wychowankowie oraz szkoły tj. nauczyciele, wychowankowie. Uwzględniono ich oczekiwania. Program Wychowawczo - Profilaktyczny Zespołu Szkół Policealnych i Międzyszkolnej Bursy Nr 2 jest dokumentem otwartym, może być zmieniany i uzupełniany.

Punktem wyjścia przy określeniu strategii wychowawczej i profilaktycznej Szkoły i Bursy była wcześniej zredagowana wizja Szkoły i Bursy i charakterystyka wychowanka. Priorytety programu wychowawczo - profilaktycznego zostały wybrane na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym i bursy, z uwzględnieniem :

1. Wyników ewaluacji wewnętrznej,
2. Wyników nadzoru pedagogicznego prowadzonego przez dyrektora szkoły i kierownika bursy,
3. Ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w latach ubiegłych,
4. Rozmowach, spostrzeżeniach, uwagach, wnioskach nauczycieli, wychowawców bursy, uczniów i rodziców.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego jest wspieranie młodzieży i wychowanków w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji założeń programu wychowawczo – profilaktycznego obejmują :

1. Powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, wychowanków, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
2. Zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
3. Respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, samorząd uczniowski szkoły i bursy)
4. Współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym,
5. Współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,

Wybrano 4 priorytety do realizacji , które zostały uznane za najważniejsze i najpilniejsze do zrealizowania :

I. Wspieranie procesu edukacji. Bezpieczeństwo w Internecie.

II. Kształtowanie kompetencji społecznych, obywatelskich i patriotycznych

III. Wspieranie rozwoju wychowanków, rozwijanie zainteresowań

IV. Wzmacnianie doradztwa zawodowego oraz roli rodziców w życiu placówki

W wychowaniu młodego człowieka nie da się uciec od wartości. Konieczne jest więc oparcie wychowania na wartościach.

Elementem niezbędnym i kluczowym w budowaniu programu wychowawczego stała się potrzeba ustalenia ważnych wartości dla całej społeczności Szkoły i Bursy. Dokonano tego na podstawie ankiety skierowanej do wszystkich nauczycieli i wychowawców , którzy wybrali najważniejsze wartości:

Ambitny, pracowity, odpowiedzialny, asertywny, kreatywny, empatyczny, esteta, przygotowany do życia w społeczeństwie, tolerancyjny, gotowy do pracy w zespole i posiadający poczucie własnej wartości.

Podstawowe akty prawne wzięte pod uwagę przy opracowywaniu Programu
Wychowawczo – Profilaktycznego :

- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.
- Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z 4 listopada 1950
- Deklaracja Praw Dziecka z 1959 r.
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526)
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.)
- Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 r. (tekst jednolity Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.)
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jednolity Dz. U. z 2017 r. poz. 1189)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity Dz. U. z 2016 r. poz. 487)
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jednolity Dz. U. z 2017 r. poz. 783)
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jednolity Dz. U. z 2017 r. poz. 957)
- Rozporządzenie MEN z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informatycznej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249)
- Statut Szkoły
- Regulamin Bursy
- Podstawa Programowa kształcenia ogólnego
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz. U. z 2013 r., poz. 532)
- Priorytety Ministerstwa Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018

II. WIZJA ZESPOŁU SZKÓŁ POLICEALNYCH I MIĘDZYSZKOLNEJ BURSY NR 2

Szkoła i Bursa są nowoczesnymi placówkami, zapewniającymi wysoką jakość opieki i wychowania, umożliwiającą młodzieży osiągnięcie sukcesu edukacyjnego i życiowego. Stanowimy wspólnotę nauczycieli, uczniów, wychowanków i rodziców. Celem, do którego będziemy dążyć w codziennej pracy dydaktycznej i opiekuńczo – wychowawczej to wyposażenie wychowanków w umiejętności i wiedzę niezbędną do życia w społeczeństwie, w którym funkcjonują zmienny i konkurencyjny rynek pracy. Zamierzamy wychować człowieka kulturalnego, odpowiedniego, aktywnego, twórczego, wrażliwego, otwartego na potrzeby drugiego człowieka, mającego poczucie więzi ze swoją miejscowością, regionem, ojczyzną.

Realizując Wizję Bursy :

- Zapewniamy wykwalifikowaną doświadczoną i kompetentną kadrę pedagogiczną świadomą realizowanej wizji otwartej na potrzeby ucznia i wychowanka.
- Stwarzamy dobre warunki do nauki dla wszystkich uczniów i wychowanków.
- Zapewniamy bezprzewodowy internet, dostęp do bogato wyposażonego punktu bibliotecznego
- **Duży nacisk kładziemy na rozwijanie czytelnictwa,**
- Mamy wizję ukształtowania ucznia i wychowanka w nabyciu umiejętności aktywnego poszukiwania pracy, człowieka twórczego zdolnego do nawiązywania właściwych kontaktów międzyludzkich, umiejącego odróżnić dobro od zła. Posługującego się poprawnym językiem bez wulgaryzmów z zachowaniem zasad dobrego wychowania.
- Kierujemy się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka. W pracy dydaktycznej i wychowawczej opieramy się na takich zasadach jak: dobro, prawda i piękno, uczymy szacunku, tolerancji i otwartości na drugiego człowieka. **Wspieramy wspaniałą ideę wolontariatu.**
- Wspieramy rozwój samorządności uczniów i wychowanków poprzez współdziałanie oraz rozwijanie współpracy z Samorządem Uczniowskim oraz Młodzieżową Radą Bursy.
- Wychowujemy w duchu patriotyzmu i obywatelskiej postawy, przybliżamy historię naszej ojczyzny, tradycję i kulturę narodową,
- Promujemy zdrowy i aktywny tryb życia – walczymy z nałogami, zachęcamy do uprawiania sportu, turystyki i umożliwiamy przyjemne spędzanie czasu wolnego,
- Kształtujemy wrażliwość estetyczną i artystyczną –umożliwiamy uczniom i wychowankom rozwój talentów oraz ich indywidualnych zainteresowań organizując różne formy zajęć,
- Zachęcamy do uczestniczenia w imprezach kulturalnych i rekreacyjno – sportowych odbywających się na terenie szkoły, bursy i naszego miast

III. MISJA ZESPOŁU SZKÓŁ POLICEALNYCH I MIEDZYSZKOLNEJ BURSY NR 2

Misją szkoły i bursy jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów i wychowanków w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną. Misją szkoły i bursy jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako podstawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowania pozytywnego obrazu szkoły i bursy poprzez kultywowanie i tworzenia ich tradycji. Misją szkoły i bursy jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postaw odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, wychowanków, nauczycieli i rodziców, czyli :

„ Szkoła zorientowana na kształcenie ludzi jako Europejczyków, którzy zdobędą wiedzę i umiejętności pozwalające im znaleźć miejsce w Zjednoczonej Europie ”

W tym celu :

- Ustawicznie diagnozujemy potrzeby i oczekiwania uczniów i wychowanków.
- Ściśle współdziałamy z rodzicami wychowanków bursy.
- Kultywujemy tradycje szkoły i bursy, a wszystkie działania dydaktyczne i opiekuńczo – wychowawcze orientujemy na wysoki poziom nauczania i dobro podopiecznych tworząc warunki intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, estetycznego i fizycznego rozwoju uczniów i wychowanków,
- Wychowujemy młodzież w duchu europejskich, uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, humanistycznych wartości, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej. Przygotowujemy młodzież do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz do pełnienia ważnych ról społecznych.

IV. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY I BURSY

Obraz osoby kończącej pobyt w szkole i bursie, do którego dążymy.

Odpowiedzialny, ambitny, z pasją, twórczy, dbający o rozwój osobisty i poczucie własnej wartości, tolerancyjny, gotowy do pracy zespołowej, przygotowany do życia w społeczeństwie, wrażliwy na piękno, wrażliwy na potrzeby innych, kreatywny, ciekawy, wyposażony w umiejętności i kompetencje do aktywności w życiu społecznym i w życiu zawodowym, pielęgnujący tradycje patriotyczne, asertywny, dobry Europejczyk, gotowy do uczestnictwa w kulturze i podejmowania inicjatyw, przeciwstawia się dyskryminacji.



V. CELE I ZADANIA DO REALIZACJI W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH ROZWOJU WYCHOWANKA

I. PRIORYTET: Wspieranie procesu edukacji. Bezpieczeństwo w internecie.

Cele główne	Cele szczegółowe	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Wskaźniki efektywności
Kształtowanie umiejętności intelektualnych, osiągnięcie wysokich ocen w nauce. Edukacja matematyczna i przyrodnicza (wpływ pośredni)	- dążenie ucznia i wychowanka do samokształcenia - kształtowanie nawyków właściwej organizacji czasu i miejsca pracy - rozwijanie pasji poznawczej i umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji w tym z internetu - wdrażanie uczniów szkoły i wychowanków bursy do samooceny, umiejętności podejmowania decyzji	1. Zapoznanie słuchaczy szkoły z programem nauczania na poszczególnych kierunkach 2. Zakwaterowanie wychowanków z uwzględnieniem typu szkoły, profilu kształcenia, wieku, cech charakteru 3. Motywowanie wychowanków i słuchaczy do umiejętnego korzystania z różnorodnych źródeł informacji i świadomej weryfikacji zdobytych wiadomości. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych. 4. Czuwanie nad właściwym przebiegiem czasu przeznaczanego na naukę własną i uświadomienie wpływu tego czasu na efektywność nauki. 5. Motywowanie uczniów i wychowanków do nieustannego podnoszenia jakości swoich działań 6. Zachęcanie wychowanków i słuchaczy do podejmowania działań kreatywnych i wykraczających poza zakres obowiązków szkolnych.	Nauczyciele, wychowawcy bursy, opiekun Młodzieżowej Rady Bursy, opiekunowie praktyk, opiekun Samorządu Uczniowskiego	- wychowankowie i słuchacze funkcjonują samodzielnie w nowym środowisku - wychowankowie i słuchacze znają zasady racjonalnego gospodarowania czasem i uczenia się. - wychowankowie i słuchacze potrafią zorganizować swoje miejsce do nauki - rozumieją potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia umiejętności matematyczno – przyrodniczych. - potrafią ocenić przekazywane informacje w oparciu o źródła wiedzy, weryfikują je - sprawnie i we właściwy sposób posługują się nowoczesnymi technologiami komunikacyjnymi - osiągają wysokie oceny w nauce

		7. Podnoszenie motywacji słuchaczy i wychowanków do rozwijania swych umiejętności i zdolności. 7. Doskonalenie u słuchaczy i wychowanków bursy umiejętność obsługi multimediiów oraz stosowania programów komputerowych.		- są świadomi potrzeby i posiadania umiejętności uczenia się przez całe życie - chętnie rozszerzają zasób swojej wiedzy korzystając z różnych źródeł.
--	--	--	--	---

II. PRIORYTET: Kształtowanie kompetencji społecznych, obywatelskich i patriotycznych

Cele główne	Cele szczegółowe	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Wskaźnik efektywności
Przygotowanie uczniów i wychowanków do życia w społeczności lokalnej, społeczeństwie i świecie	- zwiększenie udziału uczniów i wychowanków w życiu szkoły i bursy - integrowanie grupy, tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego wśród uczniów i wychowanków - kształtowanie umiejętności komunikowania się, rozwiązywania konfliktów, prowadzenie negocjacji - kształtowanie systemu wartościach - poznanie historii szkoły, bursy, ciekawych miejsc w mieście i okolicy, wzmocnienie więzi z ojczyzną.	1. Kształtowanie postaw etycznie – moralnych w życiu codziennym 2. Rozwój grupy poprzez współdziałanie i współtworzenie oraz współodpowiedzialność za realizację działań 3. Rozwijanie samorządności wśród uczniów i wychowanków oraz pobudzanie do współpracy i wzajemnej pomocy. 4. Upowszechnienie wiedzy o prawach i obowiązkach przysługujących każdemu uczniowi i wychowankowi oraz korzystania z nich. 5. Kształtowanie postaw, wartości obywatelskich i patriotycznych. 6. Organizacja imprez w szkole i bursie dla całej społeczności.	Nauczyciele, wychowawcy bursy, opiekunowie samorządów szkoły i bursy, opiekun praktyk, opiekun biblioteki szkolnej	- uczniowie i wychowankowie potrafią funkcjonować w społeczności - uczeń i wychowanek świadomie uczestniczy w życiu szkoły i bursy oraz w środowisku lokalnym - uczeń i wychowanek utożsamia się z placówką i ze społecznością lokalną - uczeń i wychowanek ma szacunek do symboli narodowych, religijnych i miejsc pamięci narodowej.

	rozwijanie tożsamości europejskiej budowanej na gruncie miłości do małej i wielkiej ojczyzny. - przeciwstawianie się dyskryminacji. - dostrzeganie osób niepełnosprawnych, w podeszłym wieku, samotnych. - rozwijanie umiejętności asertywnych	7. Kultywowanie tradycji szkoły i bursy, uroczystości lokalnych i państwowych. 8. Umacnianie więzi z całą społecznością, tolerancja wobec różnych form odmienności i indywidualności drugiego człowieka 9. Ukazywanie roli Polski i Polaków w integrującej się Europie.		- uczeń i wychowanek nabywa umiejętności zgodnie z przyjętymi normami obyczajowymi i zasadami dobrego wychowania; okazywanie szacunku innym: postawą, słowem, strojem
--	---	--	--	--

III. PRIORYTET: Wspieranie rozwoju wychowanków, rozwijanie zainteresowań

Cele główne	Cele szczegółowe	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Wskaźnik efektywności
Rozwój osobowości, umiejętności, pasji i zainteresowań uczniów i wychowanków	- rozbudzanie i rozwój zainteresowań : sport, turystyka, ekologia, książka, czytelnictwo, film, teatr, zajęcia artystyczne. - rozwój cech psychicznych : uwaga, pamięć, spostrzeganie, wyciąganie wniosków	1. Zachęcanie uczniów i wychowanków do aktywnego uczestnictwa w propozycji kół i sekcji. 2. Dbanie o rozwój osobisty uczniów i wychowanków poprzez wzbogacanie oferty proponowanych zajęć i dostosowywanie do potrzeb młodzieży. 3. Kontynuacja sprawdzonych form aktywności.	Nauczyciele, wychowawcy bursy, nauczyciele wychowania fizycznego, opiekunowie samorządu szkolnego i bursy	- uczeń i wychowanek posiada motywację w zakresie dbałości o harmonijny rozwój swoich zainteresowań. - uczeń i wychowanek ma określony, dość szeroki krąg zainteresowań, którym poświęca swój czas i które stara się rozwijać.

IV. PRIORYTET: Wzmacnianie doradztwa zawodowego oraz roli rodziców w życiu placówki

Cele główne	Cele szczegółowe	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Wskaźnik efektywności
Rozwijanie form z zakresu doradztwa zawodowego i rynku pracy dla uczniów szkoły oraz budowanie dobrych relacji pomiędzy placówką a rodzicami wychowanków bursy	- systematyczne diagnozowanie i zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej. - udzielanie indywidualnych konsultacji uczniom - utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami. - pedagogizacja rodziców. - poprawa relacji wychowanek – rodzic, wychowanek – wychowawca, rodzic – wychowawca. - poszanowanie praw rodziców	1. Motywowanie uczniów do pracy nad brakami w zakresie wiedzy i szanowanie autonomii w podejmowaniu decyzji 2. Rozmowy, konsultacje indywidualne, dyskusje i rozmowy telefoniczne z rodzicami. 3. Psychoedukacja rodziców, spotkania ze specjalistami. 4. Zapoznanie rodziców z regulaminami, programami 5. Zachęcanie rodziców do systematycznej współpracy z wychowawcą oraz wczesnego ujawniania problemów zdrowotnych czy wychowawczych ich dzieci. 6. Systematyczne informowanie rodziców o sytuacji wychowawczej ich dziecka. 7. Włączanie rodziców do rozwiązywania problemów wychowawczych. 8. Ukazywanie rodzicom możliwości pomocy ze strony instytucji środowiskowych.	Dyrektor szkoły, kierownik bursy, nauczyciele wychowawcy bursy, opiekun praktyk	- uczeń jest pewien wybranego kierunku kształcenia i wykonywanego w przyszłości zawodu - pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych - rodzice poznali zasady funkcjonowania bursy. - lepsze relacje wychowanek – rodzic, wychowanek – wychowawca, rodzic - wychowawca

VI. CELE I ZADANIA DO REALIZACJI W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH DZIAŁAŃ PROFILAKTYKI

I. PRIORYTET : Diagnoza stanu potrzeb

Cele główne	Cele szczegółowe	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Wskaźniki efektywności
Poszerzenie wiedzy na temat funkcjonowania psychospołecznego słuchaczy oraz wychowanków	- diagnoza specyfiki i funkcjonowania psychospołecznego i emocjonalnego. - zebranie informacji o rodzinach dysfunkcyjnych.	1. Rozmowy z wychowankami bursy i słuchaczami szkoły 2. Rozmowy z rodzicami	Dyrektor, kierownik bursy, nauczyciele, wychowawcy bursy, kierownik praktyk	- słuchacze i wychowankowie potrafią dzielić się swoimi problemami z osobami dorosłymi, specjalistami

II. PRIORYTET : Bezpieczeństwo w szkole i bursie

Cele główne	Cele szczegółowe	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Wskaźniki efektywności
Kształtowanie postaw dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.	- uświadomienie skutków zdrowotnych niebezpiecznych i brawurowych zachowań. - zapobieganie panice - powiadomienie o wypadkach osób kompetentnych. - umiejętność zachowania się w przypadku kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi. (petardy, niewypały, substancje toksyczne)	1. Zapoznanie z regulaminami i zasadami panującymi w szkole i bursie. 2. Wyciąganie konsekwencji za łamanie regulaminów i zasad. 3. Zapoznanie z planem ewakuacji szkoły i bursy. 4. Ekspozowanie w widocznym miejscu telefonów alarmowych. 5. Omówienie sytuacji kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi.	Dyrektor, kierownik bursy, nauczyciele, wychowawcy bursy, kierownik praktyk, pracownicy administracji i obsługi.	- słuchacze i wychowankowie znają swoje prawa i obowiązki. - znają numery alarmowe i jednostki ratunkowe. - znają konsekwencje łamania praw. - nie ulegają panice

III. PRIORYTET : Profilaktyka uzależnień

Cele główne	Cele szczegółowe	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Wskaźniki efektywności
Kształtowanie postawy prozdrowotnej, życia bez używek i substancji odurzających	- podejmowanie działań dla ochrony i poszanowania zdrowia własnego i innych – kreowanie negatywnego stosunku do używek i substancji odurzających. - uświadomienie skutków uzależnienia od gier komputerowych, telewizji, internetu, telefonu komórkowego, pornografii. - ukazywanie skutków kreowania przez mass media stereotypu piękna – anoreksja, bulimia. Zasady zdrowego żywienia. -zapoznanie z zasadami higieny osobistej.	1. Przeprowadzenie badań ankietowych 2. Przedstawienie wpływu alkoholu , tytoniu, napoi energetyzujących na zdrowie człowieka. 3. Wpływ narkotyków i dopalaczy na zdrowie człowieka. 4. Organizowanie spotkań, prelekcji ze specjalistami 5. Projekcje filmów edukacyjnych. 6.Omówienie zaburzeń psychicznych w odżywianiu. 7. Omówienie zasad zdrowego odżywiania. 8. Omówienie metod zapobiegania chorobom wenerycznym i AIDS 9. omówienie przyczyn i objawów boreliozy	Dyrektor, kierownik bursy, nauczyciele, wychowawcy bursy, kierownik praktyk	- słuchacze i wychowankowie znają szkodliwy wpływ używek i substancji odurzających na organizm ludzki. - potrafią szukać pomocy w sytuacjach kryzysowych. - znają konsekwencje prawne. - znają numer telefonu zaufania dla osób z problemami uzależnienia - znają przyczyny i metody zapobiegania chorobom wenerycznym, AIDS oraz boreliozy.

IV. PRIORYTET : Zachowania agresywne i przemoc

Cele główne	Cele szczegółowe	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Wskaźniki efektywności
Kształtowanie umiejętności	- zapoznanie z prawnymi aspektami zachowań agresywnych. -psychologiczne aspekty zachowań agresywnych.	1. Spotkania z przedstawicielami policji. 2. Omówienie rodzajów agresji, przyczyn, skutków, faz rozwoju agresji.	Dyrektor, kierownik bursy, nauczyciele, wychowawcy bursy,	- uczniowie i wychowankowie znają aspekty prawne zachowań agresywnych i stosowania przemocy

radzenia sobie z agresją i przemocą	- sposoby rozładowania napięć. - sposoby reagowania na przemoc w sieci.	3. Warsztaty i zabawy dotyczące wyrażania swoich emocji. 4. Pojęcie cyberprzemocy, gdzie szukać pomocy.	kierownik praktyk	- potrafią panować nad swoimi emocjami
--	--	--	-------------------	--

V. PRIORYTET : Wagary

Cele główne	Cele szczegółowe	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Wskaźniki efektywności
Kształtowanie pozytywnej postawy do realizacji obowiązku szkolnego	- uświadomienie słuchaczom i wychowankom prawidłowego podejścia do obowiązków szkolnych. - przedstawienie uczniom i wychowankom konsekwencji wynikających z opuszczania zajęć lekcyjnych i praktyk. - stała współpraca z rodzicami	1. Informacja policji o łamaniu prawa przez uczniów. 2. Zapoznanie z konsekwencjami wynikającymi z opuszczania zajęć szkolnych i praktyk. 3. Zapoznanie słuchaczy i wychowanków ze statutem szkoły i regulaminem bursy. 4. Zawieranie kontraktów z uczniami o niskiej frekwencji. 5. Stałe monitorowanie frekwencji uczniów. 6. Informowanie na bieżąco rodziców o nieobecnościach ucznia, wychowanka. 7. Motywowanie młodzieży do uczęszczania do szkoły i na praktyki.	Dyrektor, kierownik bursy, nauczyciele, wychowawcy bursy, kierownik praktyk.	- uczniowie znają statut, regulaminy oraz konsekwencje opuszczania zajęć. - uczniowie są zmotywowani do systematycznego uczęszczania do szkoły i na praktyki. - uczniowie biorą odpowiedzialność za swoje postępowanie. - uczniowie biorą udział w życiu szkoły i bursy.

VII. FORMY, METODY, SPOSOBY REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

1. Zajęcia adaptacyjno - integracyjne.
2. Praca indywidualna z uczniami szkoły i wychowankami bursy
3. Nagradzanie sukcesów uczniów i wychowanków.
4. Promocja sukcesów zewnętrznych osiągniętych przez uczniów i wychowanków.
5. Konkursy, występy artystyczne, rozgrywki sportowe, olimpiady, turnieje.
6. Opieka psychologiczno-pedagogiczna nad wychowankiem i uczniem.
7. Wycieczki tematyczne i krajoznawczo-turystyczne.
8. Współpraca z instytucjami środowiskowymi.
9. Współpraca ze szkołami.
10. Spotkania tematyczne.
11. Wystawy tematyczne w gablotach.
12. Realizacja zadań zawartych w Kalendarzach Imprez, między innymi :(Sprzątanie świata, , Andrzejkki, Góra grosza, Mikołajki, Walentynki, okolicznościowe zbiórki darów, Święto Wiosny, Mikołajek na sportowo, Bożonarodzeniowy upominek dla seniora, tłusty czwartek, międzyklasowy konkurs palm wielkanocnych, Dzień Edukacji Narodowej itp).
13. Pomoc koleżeńska
14. Działalność sekcji i kół zainteresowań.
15. Biblioteka, sala komputerowa, siłownia, świetlica,
16. Udostępnienie statutu szkoły, regulaminu bursy na potrzeby uczniów, wychowanków, rodziców.

VIII. CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOŁY I BURSY

Ceremoniał i tradycje to stałe akcje, imprezy okolicznościowe i wydarzenia wpisane w kalendarz placówki budujące klimat szkoły i bursy, kształtujące postawy, korzenie na tle środowiska lokalnego.

Do takich momentów w życiu szkoły i bursy należą:

- 1.Uroczystość inauguracji roku szkolnego w szkole i bursie
- 2.Uroczystość zakończenia roku szkolnego w szkole i bursie
- 3.Wrześniowe spotkania z rodzicami w bursie
- 4.Spacer po mieście wychowanków bursy
- 5.Kolacja wigilijna
- 6.Szkolna Strona WWW
- 7.Wybory do Samorządu Szkolnego i Młodzieżowej Rady Bursy
- 8.System nagród i wyróżnień dla uczniów przodujących w nauce i zachowaniu (wg regulaminu),
- 9.Informatory o placówce

IX. REGULAMINY i PROGRAMY SZKOŁY I BURSY

Regulaminy obowiązujące w szkole i bursie to sformułowane normy życia społecznego obowiązujące w naszej placówce. Są to:

- 1.Statut szkoły
2. Regulamin bursy
3. Program wychowawczo - profilaktyczny

X. ZASADY EWALUACJI

Zadaniem szkoły i bursy będzie prowadzenie okresowej ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego. Jej cel to zbadanie skuteczności podjętych działań, daje ona wiedzę co należy wzmocnić, a co osłabić.

Do podstawowych zadań zespołu odpowiadającego za przeprowadzenie ewaluacji należy będzie:

- określenie celów ewaluacji,
- szczegółowe zaplanowanie działań ewaluacyjnych,
- zaplanowanie sposobu opracowania i interpretacji wyników ewaluacji oraz ich upublicznienie.
- wnioski do zmiany.

Podstawową metodą sprawdzania założonych osiągnięć i efektywności realizacji programu będzie: obserwacja pedagogiczna podejmowanych przedsięwzięć, dokonywana przez nauczycieli i wychowawców, analiza sytuacji wychowawczej a także informacja zwrotna od uczniów, wychowanków i ich rodziców.

Techniki zbierania, sposoby informacji:

- analiza dokumentacji,
- rozmowy,
- sondaże,
- wywiady,
- oceny zewnętrzne pracy szkoły,
- postawy uczniów i wychowanków.

Na proces ewaluacji programu składają się następujące przedsięwzięcia:

- badanie potrzeb uczniów, wychowanków
- badanie opinii rodziców,

- badanie jakości przebiegu zajęć - obserwowanie efektów działań, - zbieranie opinii uczniów na temat przedsięwzięć wychowawczych,
- poznawanie opinii nauczycieli realizujących program,
- badanie opinii uczniów, wychowanków i ich rodziców na temat realizacji programu,
- zebranie, opracowanie i analiza wyników prowadzonych badań,
- formułowanie wniosków wynikających z analizy wyników,
- opracowanie modyfikacji programu.

Narzędzia ewaluacji:

- ankieta,
- rozmowa,
- obserwacja.

.Po każdym zakończeniu roku szkolnego następuje weryfikacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zgodnie z wnioskami przedstawionymi przez osoby uprawnione.

Wszelkie zmiany w Szkolnym Programie Wychowawczo - Profilaktycznym dokonuje Rada Pedagogiczna i zatwierdza go, po uzgodnieniach z Samorządem Uczniowskim szkoły i bursy oraz rodzicami.

Program wychowawczo - profilaktyczny opracowany przez zespół wychowawczy : Wiesława Matyjas, Renata Jasińska, Jolanta Konopka, Lidia Szukalska, Aleksandra Czapiga, Robert Jasiulewicz, Cezary Rafalski, Hanna Rydzkowka – Fortuna - przewodnicząca