***PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY***

***BURSY MIĘDZYSZKOLNEJ NR 2 W KOŁOBRZEGU***

***rok szkolny 2023/2024***

**Podstawa prawna:**

* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483, ze zm.)
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526 ze zm.).
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst ujedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 1762).
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2021 r. poz.1082 ze zm.).
* Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 1119.
* Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 2050).
* Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. Z 2021r. Poz.1119 ze zm.).
* Ustawa z 9 czerwca 2022r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U z 2022r. poz.1700).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania. (Dz. U. z 2017r. poz. 1606)
* Priorytety Ministerstwa Edukacji i Nauki na rok szkolny 2023/2024.
* Statut Szkoły
* Regulamin Bursy

1. ***Wstęp.***
2. ***Wizja Bursy Międzyszkolnej nr 2.***
3. ***Misja Bursy Międzyszkolnej nr 2.***
4. ***Sylwetka absolwenta Bursy Międzyszkolnej nr 2.***
5. ***Cele i zadania do realizacji w poszczególnych obszarach rozwoju wychowanka.***
6. ***Cele i zadania do realizacji w poszczególnych obszarach działań profilaktyki.***
7. ***Formy, metody, sposoby realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego.***
8. ***Ceremoniał i tradycja Bursy Międzyszkolnej nr 2.***
9. ***Regulaminy i programy Zespołu Szkół Policealnych i Bursy międzyszkolnej nr 2***
10. ***WSTĘP***

Bursa Międzyszkolna nr 2 jest placówką publiczną, zapewniającą opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem ich stałego zamieszkania. Placówka dysponuje dwiema kondygnacjami w budynku przy ulicy Grottgera 11 w Kołobrzegu. Uczniowie mieszkają w 2, 3 i 4 osobowych pokojach. Prysznice, toalety znajdują się na kondygnacjach. Do dyspozycji wychowankowie mają świetlicę. Bursa jest placówką koedukacyjną. Bursa zapewnia wychowankom całodobową opiekę i wyżywienie, warunki do nauki, pomoc w nauce, warunki do rozwijania zainteresowań, warunki umożliwiające uczestnictwo w kulturze, sporcie i turystyce. Zadania swoje realizuje we współpracy z rodzicami oraz szkołami, do których uczęszczają wychowankowie.

**Reasumując** – w procesie wychowania i opieki nasza Bursa realizuje model humanistyczny zakorzeniony w uniwersalnych, ponadczasowych wartościach wspólnych zarówno dla rodziców, wychowanków i wychowawców takich jak: rodzina, zdrowie, tolerancja, bezpieczeństwo, uczciwość, szacunek, kultura osobista. W realizacji swoich zadań Bursa współpracuje ze środowiskiem lokalnym oraz odpowiednimi instytucjami. Od roku szkolnego 2016/2017 w bursie mieszkają także uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Zachodniopomorski Kurator Oświaty, a bezpośrednią kontrolę prowadzi Delegatura Kuratorium Oświaty w Koszalinie.

We wszystkich działaniach kierujemy się uznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka, zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka oraz Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.

Nasza placówka współpracuje ze szkołami naszych podopiecznych, współpraca dotyczy w głównej mierze wzajemnego przekazywania informacji na temat naszych wychowanków, ich postępów w nauce, frekwencji i zachowania oraz realizowanej praktycznej nauki zawodu..

Współpracujemy z innymi kołobrzeskimi internatami, Regionalnym Centrum Kultury, Miejskim Schroniskiem dla Zwierząt, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Regionalnym Centrum Kryzysowym w Kołobrzegu, pełnomocnikiem ds. rozwiązywania problemów alkoholowych w zakresie profilaktyki uzależnień, a także instytucjami takimi jak: Komenda Powiatowa Policji, Powiatowa Straż Pożarna, Straż Miejska, Straż Graniczna itp.

**Cele szczegółowe i zadania** dostosowane są do okresu rozwojowego wychowanka, a ich głównym przesłaniem jest kształtowanie dojrzałości życiowej.

Wyznaczają one kierunki oddziaływań wychowawczych w dwóch aspektach wychowania:

* Wspomaganie naturalnego rozwoju (zaspakajanie potrzeb, rozwijanie możliwości i potencjałów, budowanie wspierającej relacji wychowawca-wychowanek).
* Kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznawanych za pożądane (ujęto w opisie prezentacji sylwetki wychowanka), kreowanie wzorców, przekazywanie wartości, kształtowania wzmacnianie postaw prospołecznych.

W tworzeniu programu wychowawczo - profilaktycznego uczestniczyły wszystkie podmioty działalności bursy tj. nauczyciele wychowawcy, wychowankowie oraz ich rodzice/opiekunowie prawni, uwzględniono ich oczekiwania.

„Program Wychowawczo - Profilaktyczny Międzyszkolnej Bursy Nr 2” jest dokumentem otwartym, może być zmieniany i uzupełniany.

1. ***WIZJA BURSY MIĘDZYSZKOLNEJ NR 2***

Bursa jest nowoczesną placówką, zapewniającymi wysoką jakość opieki i wychowania, umożliwiającą młodzieży osiągnięcie sukcesu edukacyjnego i życiowego. Stanowimy wspólnotę nauczycieli, wychowanków i rodziców. Celem, do którego będziemy dążyć w codziennej pracy opiekuńczo – wychowawczej, to wychowanie naszego wychowanka na człowieka dbającego o swój rozwój intelektualny, emocjonalny, psychofizyczny. Chcemy, aby nasi wychowankowie byli ludźmi twórczymi i kreatywnymi, uczciwymi i tolerancyjnymi, wrażliwymi na innych ludzi i środowisko naturalne.

**Realizując wizję bursy :**

* Zapewniamy wykwalifikowaną doświadczoną i kompetentną kadrę pedagogiczną świadomą realizowanej wizji otwartej na potrzeby wychowanka;
* Stwarzamy dobre warunki dla wszystkich mieszkańców bursy;
* Zapewniamy bezprzewodowy Internet;
* Duży nacisk kładziemy na bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych;
* Mamy wizję ukształtowania wychowanka przygotowanego do życia w społeczeństwie, człowieka twórczego zdolnego do nawiązywania właściwych kontaktów międzyludzkich, umiejącego odróżnić dobro od zła. Posługującego się poprawnym językiem bez wulgaryzmów i przestrzegającego zasad dobrego wychowania;
* Kierujemy się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka. W pracy dydaktycznej i wychowawczej opieramy się na takich zasadach jak: dobro, prawda i piękno, uczymy szacunku, tolerancji i otwartości na drugiego człowieka. Wspieramy wspaniałą ideę wolontariatu;
* Wspieramy rozwój samorządności wychowanków poprzez współdziałanie oraz rozwijanie współpracy z Młodzieżową Radą Bursy;
* Wychowujemy w duchu patriotyzmu obywatelskiej postawy, przybliżamy historię naszej ojczyzny, tradycję i kulturę narodową;
* Promujemy zdrowy i aktywny tryb życia wolny od uzależnień – walczymy z nałogami, zachęcamy do uprawiania sportu, turystyki i umożliwiamy przyjemne spędzanie czasu wolnego;
* Kształtujemy wrażliwość estetyczną i artystyczną – umożliwiamy wychowankom rozwój talentów oraz ich indywidualnych zainteresowań organizując różne formy zajęć;
* Zachęcamy do uczestniczenia w imprezach kulturalnych i rekreacyjno – sportowych odbywających się na terenie bursy i naszego miasta.

1. ***MISJA BURSY MIĘDZYSZKOLNEJ NR 2***

**Misją bursy** jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Bursa zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju wychowanków w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną .

Misją bursy jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako podstawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowania pozytywnego obrazu bursy poprzez kultywowanie i tworzenia jej tradycji.

Misją bursy jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postaw odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o zdrowie i bezpieczeństwo wychowanków.

**W tym celu :**

* Ustawicznie diagnozujemy potrzeby i oczekiwania naszych wychowanków;
* Ściśle współdziałamy z rodzicami/opiekunami prawnymi wychowanków bursy;
* Kultywujemy tradycje bursy, a wszystkie działania dydaktyczne i opiekuńczo – wychowawcze orientujemy na dobro podopiecznych tworząc warunki intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, estetycznego i fizycznego rozwoju wychowanków;
* Wychowujemy młodzież w duchu europejskich, uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, humanistycznych wartości, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej;
* Przygotowujemy młodzież do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz do pełnienia ważnych ról społecznych.

1. ***SYLWETKA ABSOLWENTA BURSY MIĘDZYSZKOLNEJ NR 2.***

**Sylwetka absolwenta Bursy Międzyszkolnej nr 2:**

Działania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od swoich indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Dążymy do tego, aby wychowankowie opuszczający naszą bursę w związku z ukończeniem nauki w swojej szkole cechowały:

* wysoka kultura osobista oraz umiejętność współżycia i współpracy z innymi,
* uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość,
* wrażliwość na potrzeby innych ludzi, służenie im radą i pomocą,
* poszanowanie drugiego człowieka, jego praw do samostanowienia, odmiennych poglądów, dążeń, kultur i tradycji,
* umiejętność realizowania własnych celów,
* przedsiębiorczość, kreatywność, ciekawość poznawcza i gotowość do podejmowania inicjatyw,
* umiejętność samokształcenia,
* umiejętność korzystania z wiedzy i doświadczeń bliskich, przyjaciół i nauczycieli,
* gotowość do uczestnictwa w kulturze,
* godność osobista, poczucie własnej wartości, otwartość w wyrażaniu swoich opinii oraz umiejętność ich obrony w sposób rzeczowy i racjonalny,
* umiejętność dokonywania odpowiednich wyborów, kierując się przy tym ogólnie przyjętymi normami społecznymi i zasadami moralnymi,
* poszanowanie i pielęgnowanie tradycji rodzinnych, lokalnych, narodowych, obywatelskich,
* troska o własne zdrowie oraz umiejętność korzystania z osiągnięć i dobrodziejstw współczesnego świata, ale także świadomość istniejących w nim zagrożeń i niebezpieczeństw,
* postawa wychowanka będzie ukierunkowana na prawdę, dobro i piękno.

**Punktem wyjścia przy określeniu strategii wychowawczej i profilaktycznej** Bursy była wcześniej zredagowana wizja Bursy i charakterystyka wychowanka. Priorytety programu wychowawczo - profilaktycznego zostały wybrane na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym i bursy z uwzględnieniem:

* obowiązujących aktów prawnych;
* wyników nadzoru pedagogicznego prowadzonego przez dyrektora szkoły i kierownika bursy,
* ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w latach ubiegłych,
* rozmowach, spostrzeżeniach, uwagach, wnioskach nauczycieli, wychowawców bursy, wychowanków i ich rodziców.

**Podstawowym celem realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego** jest wspieranie wychowanków w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.

Z analizy dokumentacji, z obserwacji wychowawców oraz dyskusji członków Zespołu wychowawczego wynika, że najczęściej występujące problemy wychowawcze to min.:

* palenie papierosów, w tym elektronicznych;
* trudności w komunikacji między wychowankami;
* problemy w domu rodzinnym (alkohol, rozwody, praca za granicą, konflikt w rodzinie, zmiany miejsca zamieszkania, śmierć jednego z rodziców) i ich wpływ na emocje wychowanka oraz zachowanie w bursie;

Określono czynniki chroniące i czynniki ryzyka zachowań problemowych młodzieży.

**Wśród czynników chroniących należy wymienić:**

* zapewnienie poczucia bezpieczeństwa w bursie;
* jasne i klarowne zasady postępowania względem wychowanka, obowiązujące wszystkich wychowawców;
* rozmowy indywidualne z wychowankami szczególnie nowo przyjętymi;
* indywidualne podejście do wychowanka, traktowanie go w sposób podmiotowy;
* dobra atmosfera wychowawcza panująca w bursie oparta na zaufaniu i szacunku;
* zainteresowanie rodziców/opiekunów prawnych sprawami wychowanków;
* możliwość rozwoju zainteresowań na terenie placówki;
* możliwość obcowania z rówieśnikami;
* pozytywne relacje między rówieśnikami;
* angażowanie wychowanków do czynnego udziału w życiu kulturalnym i społecznym bursy;
* wyrabianie motywacji do podejmowania wysiłków;
* rozwijanie umiejętności pokonywania, zarówno trudności emocjonalnych i motywacyjnych, jak i tych zwykłych, codziennych.

**Czynnikami ryzyka sprzyjającymi wystąpieniu problemów są:**

* podejmowanie przez młodzież zachowań ryzykownych (palenie papierosów, spożywanie alkoholu);
* nieobecność jednego z rodziców ( rozwód, praca za granicą, niespójne metody wychowawcze, konflikt w rodzinie);
* pozbawienie władzy rodzicielskiej- zamieszkanie wychowanka na terenie placówki opiekuńczo-wychowawczej (brak opieki i miłości rodzicielskiej);
* środowisko rówieśników przejawiających zachowania dysfunkcjonalne;
* niska motywacja do osiągnięć szkolnych, niepowodzenia szkolne wychowanków, niewywiązywanie się z obowiązków szkolnych;
* trudności w relacjach z rówieśnikami;
* niechętne angażowanie się wychowanków w aktywność społeczno- kulturalną;
* nieprzestrzeganie zasad obowiązujących w bursie.

**Podstawowe zasady realizacji założeń** programu wychowawczo – profilaktycznego obejmują:

1. Powszechną znajomość założeń programu – przez wychowanków, rodziców i wszystkich pracowników bursy;
2. Zaangażowanie wszystkich podmiotów społeczności bursy i współpracę w realizacji zadań określonych w programie;
3. Respektowanie praw wszystkich członków społeczności bursy;
4. Współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym;
5. Współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

**Wybrano 4 priorytety do realizacji, które zostały uznane za najważniejsze i najpilniejsze do zrealizowania:**

**I. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego.**

**II. Podnoszenie jakości wsparcia dla wychowanków i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wsparcia rodziny.**

**III. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania wychowanków do rozwijania ich aktywności fizycznej.**

**IV. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.**

1. ***CELE I ZADANIA DO REALIZACJI W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH ROZWOJU WYCHOWANKA***

**I. PRIORYTET: Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele główne** | **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Wskaźniki efektywności** |
| **Działania profilaktyczne skierowane do wychowanków**  **Zapoznanie wychowanków z rolą i funkcjami rodziny w kształtowaniu i funkcjonowaniu młodego człowieka**  **Budzenie wrażliwości emocjonalnej i świadomości moralnej, wychowanie do wartości. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro.** | * Zapewnienie wychowankom poczucia bezpieczeństwa i pomocy w trudnych sytuacjach rodzinnych; * Otoczenie opieką młodzieży z rodzin wielodzietnych, patologicznych, niewydolnych wychowawczo; * Informowanie o etapach rozwoju rodziny; * Uświadomienie roli każdego członka rodziny w tworzeniu rodzinnej atmosfery; * Uświadomienie znaczenia rozwoju własnych cech osobowości; * Pomoc w rozumieniu i akceptowaniu własnych i cudzych uczuć; * Zaangażowanie społeczności bursy na rzecz pomocy innym; | 1. Stałe zainteresowanie sytuacją materialną i warunkami domowymi wychowanka (wywiady środowiskowe, rozmowy z kolegami, rodzicami/opiekunami prawnymi). 2. Systematyczne kontakty z rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym. 3. Rozwiązywanie na bieżąco problemów wychowanków. 4. Zindywidualizowanie podejścia do wychowanków. 5. Ukazanie działań i zachowań alternatywnych poprzez organizację czasu wolnego wychowanków w sposób aktywny i atrakcyjny. 6. Wspomaganie rodziców w sferze wychowawczej poprzez poradnictwo, porady indywidualne i kierowanie do specjalistów. 7. Nawiązanie współpracy z rodzicami wychowanków z Ukrainy. Udzielanie im potrzebnego wsparcia i pomocy. 8. Informowanie o skutkach braku komunikacji w rodzinie – możliwość nauki właściwych relacji pomiędzy członkami rodziny. 9. Uświadamianie wychowankom wartości dobra i mówienia prawdy. 10. Wskazywanie i zapoznanie wychowanków z konsekwencjami wynikającymi z niewłaściwego postępowania. 11. Kształtowanie u wychowanków wartości opierających się na szacunku, akceptacji, miłości, wolności, wdzięczności i życzliwości. 12. Zaangażowanie wychowanków w akcje charytatywne ( zbieranie nakrętek, zużytych baterii, zbiórka karmy dla zwierząt, itp.). 13. Prowadzenie akcji informacyjnych wśród wychowanków na temat stowarzyszeń, fundacji i innych instytucji działających na rzecz pomocy innym ludziom. 14. Uwrażliwianie wychowanków – zachęcanie do przeciwstawiania się objawom egoizmu, okrucieństwa i przemocy. | Dyrektor,  Kierownik bursy, Wychowawcy bursy | * Wychowankowie z problemami zgłaszają się do wychowawców; * Mogą liczyć na ich pomoc; * Znają regulamin mieszkańca bursy i przestrzegają go; * Są świadomi konsekwencji prawnych czynów karalnych; * Znają działania zapobiegające dysfunkcji w rodzinie; * Walczą z postawami egoistycznymi; * Nie izolują seniorów; * Zapobiegają zrywaniu więzi rodzinnych i społeczno – kulturowych; * Wychowankowie znają instytucje wspomagające rodzinę; * Wychowankowie wiedzą, jak należy się komunikować z najbliższymi; * Wychowankowie dbają o kulturalne słownictwo i zachowanie wobec osób starszych; * Znają rodzaje emocji i potrafią właściwie nad nimi panować; * Wychowankowie są świadomi roli pracy na rzecz innych. |

**II. PRIORYTET: Podnoszenie jakości wsparcia dla wychowanków i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wsparcia rodziny.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele główne** | **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Wskaźnik efektywności** |
| **Opieka i wspieranie wychowanka.**  **Objęcie opieką i wsparciem wychowanków wymagających wsparcia psychologiczno- pedagogicznego.**  **Rozwijanie zainteresowań wychowanków, współpraca ze środowiskiem lokalnym.** | * Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego wychowankom; * Eliminacja zachowań agresywnych i niepożądanych; * Edukacja prawna w zakresie bezpieczeństwa; * Profilaktyka związana z podejmowaniem zachowań ryzykownych; * Uświadomienie wychowankom własnych emocji i pomoc w redukcji stresu; * Wskazanie miejsc i numerów telefonów gdzie można zwrócić się o pomoc; * Indywidualne podejście do pracy z wychowankami niepełnosprawnymi intelektualnie w oparciu o zasady wspierania wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego; * Zapewnienie pomocy wychowankom o znacznie obniżonym poczuciu własnej wartości w uzyskaniu przez nich wyższego poziomu samooceny; * Współpraca z organizacjami wspierającymi rozwój oświaty i wychowania. | 1. Rzetelny przepływ informacji dotyczący sytuacji bieżącej wychowanka. 2. Monitorowanie frekwencji na zajęciach szkolnych wychowanków. ( kontakt z nauczycielami, psychologiem i pedagogiem szkolnym, gdzie uczy się wychowanek) 3. Rozmowy indywidualne z wychowankiem na temat jego sytuacji bytowej, rodzinnej, postępów w nauce i samopoczuciu. 4. Działania profilaktyczno- wychowawcze mające na celu uświadomienie wychowankom konsekwencji wczesnego zakładania rodziny. 5. Organizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów z problemami w nauce; otoczenie opieką wychowanków z Ukrainy. 6. Motywowanie młodzieży do uczęszczania do szkoły i na praktyki oraz inne dodatkowe zajęcia w szkole. 7. Zapoznanie z konsekwencjami wynikającymi z opuszczania zajęć szkolnych i praktyk. 8. Uwzględnienie w pracy opiekuńczo- wychowawczej zaleceń poradni dotyczącej uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz specjalistów. 9. Wzmacnianie poczucia własnej wartości u wychowanków oraz kształtowanie pożądanych postaw poprzez zachęcanie do aktywnego udziału w życiu grupy wychowawczej i bursy. 10. Współpraca z instytucjami wspomagającymi działania opiekuńczo – wychowawcze (Publiczna Poradnia Psychologiczno –Pedagogiczna, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Centrum Interwencji Kryzysowej, Domem Dziecka itp.). 11. Zapoznanie z lokalizacją i zakresem działalności urzędów i instytucji kulturalno-oświatowych. 12. Udział w środowiskowych imprezach sportowych i kulturalnych ( kino, galeria, muzeum, wystawy w Regionalnym Centrum Kultury). 13. Pogadanki z Policją w zakresie bezpieczeństwa na drodze, bezpiecznego wypoczynku, dopalaczy i innych substancji uzależniających. 14. Pogadanki ze Strażą Miejską na temat zachowania w miejscach publicznych. 15. Pogadanki ze Strażą Graniczną na temat narkotyków i substancji niebezpiecznych. | Dyrektor, Kierownik bursy, Wychowawcy  Dyrektor, Kierownik bursy, Wychowawcy | * Wychowanek czuje się bezpiecznie w bursie; * Wychowanek poprawia frekwencję na zajęciach szkolnych; * Wychowanek ma zapewnione odpowiednie warunki bytowe; * Wychowanek zna konsekwencje prawne nieodpowiedzialnego postępowania; * Wychowanek zdaje sobie sprawę z podejmowania decyzji o zbyt wczesnym zakładaniu rodziny; * Wychowanek zna statut, regulaminy oraz konsekwencje opuszczania zajęć; * Wychowanek jest zmotywowany do systematycznego uczęszczania do szkoły i na praktyki; * Wychowanek bierze odpowiedzialność za swoje postępowanie. * Wychowanek bierze udział w życiu szkoły i bursy. * Wychowanek wie gdzie zwrócić się o pomoc, rozmawia o swoich problemach; * Wychowanek czuje się bezpiecznie w bursie; * Zna swoje mocne i słabe strony, wie jak nad nimi pracować * Aktywnie rozwija własne zainteresowania i pasje; * Zna rodzaje emocji i potrafi właściwie nad nimi panować * Wychowanek otrzymuje wsparcie w zakresie swoich problemów; * Orientuje się w ofercie kulturalno-rozrywkowej miasta; * Uczestniczy aktywnie w życiu kulturalnym miasta; * Zna liczne formy korzystnego spędzania czasu wolnego; * Bierze udział w organizowanych formach rozrywek kulturalnych; * Wychowanek wie jak bezpiecznie poruszać się po drogach publicznych; * Wychowanek wie jak bezpiecznie wypoczywać; * Wychowanek jest świadomy konsekwencji prawnych czynów karalnych; * Wychowanek jest świadomy zagrożeń związanych z zażywaniem substancji uzależniających. |

**III. PRIORYTET: Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania wychowanków do rozwijania ich aktywności fizycznej.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele główne** | **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Wskaźniki efektywności** |
| **Aktywność fizyczna jako klucz do zdrowia fizycznego i psychicznego.**  **Aktywność fizyczna = podnoszenie odporności organizmu.** | * Promowanie zdrowego trybu życia; * Walka z nieprawidłowymi nawykami pogarszającymi stan zdrowia młodzieży. | * + - 1. Zachęcanie wychowanków efektywnego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach sportowych w szkole i poza nią.       2. Przedstawienie problemów wynikających z siedzącego trybu życia dzisiejszej młodzieży i braku aktywności.       3. Inspirowanie i motywowanie do aktywności fizycznej, również w czasie wolnym.       4. Wzmacnianie wychowanków uczestniczących w zajęciach sportowych, treningach, wycieczkach terenowych.       5. Wycieczki krajoznawcze. | Dyrektor, Kierownik bursy | * Zaangażowanie młodzieży w dbanie o swój dobrostan fizyczny; * Znajomość korzyści wynikających z aktywności fizycznej; * Lepsze wyniki w nauce; * Poprawa samopoczucia wychowanków; * Zwiększenie kondycji i odporności wychowanków; * Nabywanie prawidłowych nawyków higieniczno-zdrowotnych. |

**IV. PRIORYTET: Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele główne** | **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Wskaźniki efektywności** |
| **Bezpieczeństwo cyfrowe** | * Uświadomienie zagrożenia wynikającego z nieodpowiedzialnego korzystania z Internetu; * Dostarczenie informacji na temat naruszenia prywatności dotyczące nieodpowiedniego lub niezgodnego z prawem wykorzystania danych osobowych lub wizerunku wychowanka i pracownika bursy; * Zagrożenie dla zdrowia w związku z nadmiernym korzystaniem z Internetu. | 1. Dostarczanie informacji na temat zagrożeń we współczesnym świecie oraz sposobach ich unikania. 2. Uświadamianie młodzieży w skutkach nawiązywania niebezpiecznych kontaktów w Internecie. 3. Wszczepianie krytycznego i analitycznego podejścia do treści dostarczanych w sieci. 4. Wskazywanie konsekwencji prawnych przestępstw popełnionych w cyberprzestrzeni. 5. Wskazywanie zagrożeń dla zdrowia wychowanków w związku z nadmiernym korzystaniem z Internetu. 6. Ukazywanie zagrożenia wynikającego z nadmiernego korzystania z gier komputerowych, cyberprzemoc, seksting. | Kierownik bursy, Wychowawcy | * Wychowankowie zdają sobie sprawę z potrzeby zachowania bezpieczeństwa w sieci; * Wychowankowie znają konsekwencje prawne związane z przestępstwami popełnionymi w sieci internetowej; * Wychowankowie potrafią rozpoznać zagrożenie dotyczące ich osoby związane z korzystaniem z Internetu i na nie zareagować; * Wychowankowie w sposób świadomy i odpowiedzialny korzystają z Internetu; * Wychowankowie potrafią krytycznie podejść do treści dostępnych w Internecie. |

***VI. CELE I ZADANIA DO REALIZACJI W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH DZIAŁAŃ PROFILAKTYKI***

1. **PRIORYTET: Diagnoza stanu potrzeb.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele główne** | **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Osoby**  **odpowiedzialne** | **Wskaźniki efektywności** |
| **Zebranie informacji na temat funkcjonowania psychospołecznego i środowiska rodzinnego wychowanka** | * Diagnoza specyfiki i funkcjonowania psychospołecznego i emocjonalnego młodego człowieka; * Zgromadzenie informacji o środowisku rodzinnym wychowanka; * Zebranie informacji na temat trudności w nauce. | 1. Rozmowy z wychowankami bursy. 2. Rozmowy z rodzicami/opiekunami prawnymi. 3. Rozpoznawanie i udzielanie pomocy w pokonywaniu trudności adaptacyjnych nowo przyjętym wychowankom. 4. Udzielanie wsparcia i pomocy w przypadku trudności i niepowodzeń szkolnych. 5. Zwrócenie szczególnej uwagi na przestrzeganie i efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na naukę własną. 6. Rozpoznanie sytuacji bytowej, materialnej, rodzinnej i prawnej wychowanków oraz podejmowanie (w razie potrzeby) zadań pomocowych. 7. Współpraca z instytucjami wspomagającymi rodzinę. | Kierownik bursy, Wychowawcy bursy | * Wychowankowie potrafią dzielić się swoimi problemami z osobami dorosłymi, specjalistami; |

1. **PRIORYTET: Bezpieczeństwo wychowanków.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele główne** | **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Osoby**  **odpowiedzialne** | **Wskaźniki efektywności** |
| **Kształtowanie postaw dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.** | * Uświadomienie skutków niebezpiecznych zachowań na terenie bursy; * Nabywanie umiejętności prawidłowego zachowania się w przypadku kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi oraz sytuacjami zagrażającymi życiu; * Zapobieganie panice, powiadomienie o wypadkach osób kompetentnych. | 1. Zapoznanie z regulaminami i zasadami panującymi w bursie. 2. Przedstawienie wychowankom konsekwencji podejmowania zachowań ryzykownych. 3. Wyciąganie konsekwencji za łamanie zasad i regulaminu obowiązującego w bursie. 4. Eksponowanie w widocznym miejscu telefonów alarmowych. 5. Omówienie sytuacji kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi. 6. Zapoznanie z planem ewakuacji bursy oraz sposobem zachowania się w sytuacji zagrożenia życia. | Kierownik bursy, Wychowawcy bursy, Pracownicy administracji i obsługi | * Wychowankowie znają swoje prawa i obowiązki; * Wychowankowie znają numery alarmowe i jednostki ratunkowe; * Znają konsekwencje łamania praw; * Nie ulegają panice; * Wychowankowie znają procedury postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia; * Wychowankowie pamiętają o zachowaniu bezpieczeństwa podczas korzystania z Internetu. |

1. **PRIORYTET: Zachowania ryzykowne- profilaktyka uzależnień. Promocja zdrowia i działania profilaktyczne.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele główne** | **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Wskaźniki efektywności** |
| **Kształtowanie postawy prozdrowotnej, życia bez używek i substancji odurzających** | * Podejmowanie działań dla ochrony i poszanowania zdrowia własnego i innych – kreowanie negatywnego stosunku do używek i substancji odurzających; * Uświadomienie skutków uzależnienie od gier komputerowych, telewizji, Internetu, telefonu komórkowego, pornografii; * Ukazywanie skutków kreowania przez mass media stereotypu piękna – anoreksja, bulimia. Zasady zdrowego żywienia; * Zapoznanie z zasadami higieny osobistej. | 1. Analiza problematyki. 2. Przedstawienie wpływu alkoholu, tytoniu, napoi energetyzujących na zdrowie człowieka. 3. Zajęcia z zakresu wpływu narkotyków i dopalaczy na zdrowie człowieka. Jak skutecznie odmawiać i jak odróżnić przyjaciela od dealera. 4. Organizowanie spotkań, prelekcji ze specjalistami. 5. Projekcje filmów edukacyjnych. 6. Wspieranie wychowanków z wczesnym rozpoznaniem objawów używania środków psychoaktywnych oraz podejmujących działania ryzykowne. 7. Współpraca z rodzicami wychowanków mających problemy. 8. Otoczenie opieką wychowanków u których wystąpiły zachowania ryzykowne. 9. Omówienie zaburzeń psychicznych w odżywianiu. 10. Omówienie zasad zdrowego odżywiania. | Kierownik bursy, Wychowawcy bursy | * Wychowankowie znają szkodliwy wpływ używek i substancji odurzających na organizm ludzki; * Wychowankowie potrafią szukać pomocy w sytuacjach kryzysowych; * Wychowankowie znają konsekwencje prawne zachowań ryzykownych; * Wychowankowie zdają sobie sprawę, że nawet jedno zażycie środków psychoaktywnych może być zagrożeniem dla życia; * Wychowankowie znają konsekwencje nieracjonalnego odżywiania się i jego skutki. |

1. **PRIORYTET: Zachowania agresywne i przemoc.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele główne** | **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Wskaźniki efektywności** |
| **Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z agresją i przemocą** | * Zapoznanie z prawnymi aspektami zachowań agresywnych; * Kształtowanie zachowań asertywnych: „dziękuję, nie piję; dziękuję, nie palę; dziękuję, nie biorę”; * Uczenie sposobów rozładowania napięć; * Przedstawienie sposobów reagowania na cyberprzemoc. | 1. Spotkania z przedstawicielami policji, straży miejskiej, straży granicznej. 2. Omówienie rodzajów agresji, przyczyn, skutków, faz rozwoju agresji. 3. Warsztaty i zabawy dotyczące wyrażania swoich emocji. 4. Zajęcia socjoterapeutyczne dotyczące korekcji zaburzeń zachowania i modelowania prawidłowych wzorców zachowania. 5. Zajęcia warsztatowe- jak asertywnie odmawiać. 6. Pojęcie cyberprzemocy, gdzie szukać pomocy. | Kierownik bursy, Wychowawcy bursy | * Wychowankowie znają aspekty prawne zachowań agresywnych i stosowania przemocy; * Wychowankowie potrafią panować nad swoimi emocjami; * Wychowankowie potrafią rozwiązywać sytuacje konfliktowe bez agresji i przemocy; * Wychowanek potrafi być asertywny, potrafi odmawiać nie czując się dyskomfortowo; * Wychowanek potrafi prawidłowo reagować na zachowania przemocowe w sieci. |

1. **PRIORYTET: Budowanie dobrych relacji między wychowawcami a wychowankami.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele główne** | **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Wskaźniki efektywności** |
| **Budowanie pozytywnych relacji na linii wychowawca- wychowanek** | * Poznanie wychowanków, ich potrzeb i zainteresowań; * Promowanie właściwych postaw i umiejętności społecznych; * Budowanie pozytywnych relacji na linii wychowawca- wychowanek; * Postępowanie zgodne z kodeksem etycznym nauczyciela. | 1. Rozmowy indywidualne z wychowankami szczególnie nowo przyjętymi. 2. Nagradzanie wychowanków za osiągnięcia, zachowanie i umiejętności. 3. Stawianie jasnych i wyraźnych granic w postępowaniu z wychowankiem. 4. Indywidualne podejście do wychowanka, traktowanie go w sposób podmiotowy i sprawiedliwy. 5. Przekazywanie wychowankom wartości i wiedzy oraz norm życia społecznego. 6. Wspieranie wychowanka w jego wszechstronnym rozwoju. | Kierownik bursy, Wychowawcy bursy. | * Wychowankowie czują się bezpiecznie pod opieką wychowawcy; * Wychowankowie znają normy i zasady etyczne obowiązujące w społeczeństwie; * Wychowankowie mają poczucie sprawiedliwego ich traktowania; * Wychowankowie mają świadomość sprawczości , wiedzą, że podlegać ocenie będzie zachowanie a nie osoba. |

**VI. PRIORYTET : Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele główne** | **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Wskaźniki efektywności** |
| **Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej**  **Szacunek i tolerancja dla innych Kultur** | * Uświadomienie wychowankom przynależności narodowej, regionalnej, etnicznej, szacunku do języka, kultury i tradycji; * Kształtowanie postaw patriotycznych; * Zapoznanie wychowanków z prawami i obowiązkami zawartymi w Konstytucji RP; * Zwiększenie znajomości zasad demokracji i kultury politycznej. * Zaszczepienie wychowankom   szacunku i tolerancji dla osób pochodzących i innych kręgów kulturowych (wychowankowie z Ukrainy). | 1. Udział w świętach narodowych, uroczystościach patriotycznych. 2. Wyjścia do kina, teatru, wystawy. 3. Zajęcia na temat konstytucji. 4. Rozmowy na temat szacunku dla drugiego Człowieka, tolerancji i zrozumienia dla odmienności. | Dyrektor,  Kierownik bursy, Wychowawcy bursy | * Wychowankowie mają poczucie tożsamości regionalnej i narodowej; * Wychowankowie znają swoje prawa i obowiązki jako obywatele RP. * Wychowankowie z szacunkiem podchodzą do współmieszkańców z Ukrainy, wykazują chęć pomocy i zrozumienia dla Ich trudnej sytuacji. |

**VII. PRIORYTET: Edukacja ekologiczna - wspólnie dbamy o nasze środowisko naturalne.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele główne** | **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Wskaźniki efektywności** |
| **Świadomie korzystamy ze środowiska naturalnego** | * Uwrażliwienie ma potrzebę ochrony środowiska naturalnego: „Nasza planeta- nasz dom”; * Zaszczepienie idei „ Bądź EKO- oszczędzaj przyrodę”; * Motywowanie do segregacji śmieci; * Ograniczamy ilość jednorazowych opakowań; | 1. Rozmowy na temat powagi sytuacji zaśmiecania środowiska naturalnego przez człowieka. 2. Świętujemy Dzień Ziemi- pogadanka na temat piękna przyrody i jej ochrony. 3. Znaczenie jednorazowych akcji i ich rozpowszechnienie jako nawyku (zakręć kran, zgaś światło, drukuj dwustronnie itp.). 4. Przedstawienie młodzieży korzyści wynikających z metody recyklingu i segregacji śmieci. 5. Uświadomienie ograniczenia jednorazowych opakowań- jeśli potrzebujesz, kup dużą butelkę wody zamiast kilku małych butelek. 6. Bądź świadomym Człowiekiem, edukuj innych i upowszechniaj wiedzę. | Kierownik, Wychowawcy bursy | * Wychowankowie są świadomi odpowiedzialności każdego człowieka za stan środowiska naturalnego; * Wychowankowie segregują odpady(baterie, butelki plastikowe); * Wychowankowie korzystają z wody w sposób świadomy, nie marnując jej; * Wychowankowie nie marnują jedzenia, dzielą się z innymi. |

***VII. FORMY, METODY , SPOSOBY REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO***

1. Zajęcia adaptacyjno – integracyjne;
2. Praca indywidualna z wychowankami bursy;
3. Nagradzanie sukcesów wychowanków;
4. Promocja sukcesów zewnętrznych osiąganych przez wychowanków;
5. Konkursy, rozgrywki sportowe;
6. Opieka psychologiczno-pedagogiczna nad wychowankiem - współpraca z Regionalnym Centrum Kryzysowym w Kołobrzegu;
7. Wycieczki tematyczne i krajoznawczo-turystyczne;
8. Współpraca z instytucjami środowiskowymi;
9. Współpraca ze szkołami;
10. Współpraca z pracodawcami;
11. Spotkania tematyczne.
12. Gazetki tematyczne;
13. Realizacja zadań zawartych w Kalendarzach Imprez, między innymi: (11 listopada, Andrzejki, Mikołajki, Wigilia, Dzień Kobiet, okolicznościowe zbiórki darów, zbiórka karmy dla schroniska „Rex”, tłusty czwartek, itp).
14. Pomoc koleżeńska;
15. Siłownia, świetlica;
16. Udostępnienie statutu szkoły, regulaminu bursy na potrzeby wychowanków i rodziców.

***VIII. CEREMONIAŁ I TRADYCJE BURSY MIĘDZYSZKOLNEJ NR 2.***

Ceremoniał i tradycje to stałe akcje, imprezy okolicznościowe i wydarzenia wpisane w kalendarz placówki budujące klimat bursy, kształtujące postawy, korzenie na tle środowiska lokalnego.

**Do takich momentów w życiu bursy należą:**

1. Uroczystość inauguracji roku szkolnego w szkole i bursie;
2. Uroczystość zakończenia roku szkolnego w szkole i bursie;
3. Wrześniowe spotkania z rodzicami w bursie podczas zakwaterowania uczniów klas pierwszych;
4. Spacer po mieście wychowanków bursy;
5. Kolacja wigilijna;
6. Szkolna Strona WWW;
7. FB „Bursiaki Kołobrzeg”;
8. Wybory do Młodzieżowej Rady Bursy;
9. Nagrody i wyróżnienia dla wychowanków zaangażowanych w pracę na rzecz bursy oraz wyróżniające się zachowanie i kulturę osobistą (wg regulaminu).

***IX. REGULAMINY i PROGRAMY ZESPOLU SZKÓŁ POLICEALNYCH I BURSY MIEDZYSZKOLNEJ NR 2.***

Regulaminy obowiązujące w szkole i bursie to sformułowane normy życia społecznego obowiązujące w naszej placówce, są to:

* Statut Zespołu Szkół Policealnych; Regulamin Bursy Międzyszkolnej nr 2 na rok szk. 2023/2024;
* Program wychowawczo – profilaktyczny.

Po zakończeniu I i II semestru roku szkolnego 2023/2024 następuje weryfikacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zgodnie z wnioskami przedstawionymi przez osoby uprawnione.

Wszelkie zmiany w Szkolnym Programie Wychowawczo - Profilaktycznym dokonuje i zatwierdza Rada Pedagogiczna ZSP.

**Program wychowawczo - profilaktyczny opracowany przez zespół wychowawczy w składzie:**

* ***Anna Ceranowska- Podbiał***
* ***Ilona Zarzycka***
* ***Jolanta Konopka***