***PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY***

***BURSY MIĘDZYSZKOLNEJ NR 2 W KOŁOBRZEGU***

***rok szkolny 2021/2022***

**Podstawa prawna:**

* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483, ze zm.)
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526 ze zm.).
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst ujedn.: Dz. U. z 2021 r. poz. 1762).
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2021 r. poz.1082 ze zm.).
* Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2021 r. poz. 1119.
* Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 2050).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania Dz. U. 2017 poz. 1628.
* Wytyczne z dn.02.08.2021 r. MEiN, MZ i Głównego Inspektora Sanitarnego dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek od 1 września 2021 r.
* Priorytety Ministerstwa Edukacji i Nauki na rok szkolny 2021/2022.
* Statut Szkoły
* Regulamin Bursy

1. ***Wstęp.***
2. ***Wizja Bursy Międzyszkolnej nr 2.***
3. ***Misja Bursy Międzyszkolnej nr 2.***
4. ***Sylwetka absolwenta Bursy Międzyszkolnej nr 2.***
5. ***Cele i zadania do realizacji w poszczególnych obszarach rozwoju wychowanka.***
6. ***Cele i zadania do realizacji w poszczególnych obszarach działań profilaktyki.***
7. ***Formy, metody, sposoby realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego.***
8. ***Ceremoniał i tradycja Bursy Międzyszkolnej nr 2.***
9. ***Regulaminy i programy Zespołu Szkół Policealnych i Bursy międzyszkolnej nr 2.***
10. ***WSTĘP***

Bursa Międzyszkolna nr 2 jest placówką publiczną, zapewniającą opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem ich stałego zamieszkania. Placówka dysponuje dwiema kondygnacjami w budynku przy ulicy Grottgera 11 w Kołobrzegu. Uczniowie mieszkają w 2, 3 i 4 osobowych pokojach. Prysznice, toalety znajdują się na kondygnacjach. Do dyspozycji wychowankowie mają świetlicę. Bursa jest placówką koedukacyjną. Bursa zapewnia wychowankom całodobową opiekę i wyżywienie, warunki do nauki, pomoc w nauce, warunki do rozwijania zainteresowań, warunki umożliwiające uczestnictwo w kulturze, sporcie i turystyce. Zadania swoje realizuje we współpracy z rodzicami oraz szkołami, do których uczęszczają wychowankowie.

**Reasumując** – w procesie wychowania i opieki nasza Bursa realizuje model humanistyczny zakorzeniony w uniwersalnych, ponadczasowych wartościach wspólnych zarówno dla rodziców, wychowanków i wychowawców takich jak: rodzina, zdrowie, tolerancja, bezpieczeństwo, uczciwość, szacunek, kultura osobista. W realizacji swoich zadań Bursa współpracuje ze środowiskiem lokalnym oraz odpowiednimi instytucjami. Od roku szkolnego 2016/2017 w bursie mieszkają także uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Zachodniopomorski Kurator Oświaty, a bezpośrednią kontrolę prowadzi Delegatura Kuratorium Oświaty w Koszalinie.

We wszystkich działaniach kierujemy się uznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka, zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka oraz Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.

Nasza placówka współpracuje ze szkołami naszych podopiecznych, współpraca dotyczy w głównej mierze wzajemnego przekazywania informacji na temat naszych wychowanków, ich postępów w nauce, frekwencji i zachowania oraz realizowanej praktycznej nauki zawodu..

Współpracujemy z innymi kołobrzeskimi internatami, Regionalnym Centrum Kultury, Miejskim Schroniskiem dla Zwierząt, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Regionalnym Centrum Kryzysowym w Kołobrzegu. pełnomocnikiem ds. rozwiązywania problemów alkoholowych w zakresie profilaktyki uzależnień, a także instytucjami takimi jak: Policja, Straż Miejska, Straż Graniczna, Straż Pożarna, itp.

**Cele szczegółowe i zadania** dostosowane są do okresu rozwojowego wychowanka, a ich głównym przesłaniem jest kształtowanie dojrzałości życiowej.

Wyznaczają one kierunki oddziaływań wychowawczych w dwóch aspektach wychowania:

* Wspomaganie naturalnego rozwoju (zaspakajanie potrzeb, rozwijanie możliwości i potencjałów, budowanie wspierającej relacji wychowawca-wychowanek).
* Kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznawanych za pożądane (ujęto w opisie prezentacji sylwetki wychowanka), kreowanie wzorców, przekazywanie wartości, kształtowania wzmacnianie postaw prospołecznych.
* Uczenie zachowań chroniących w obliczu zagrożenia epidemicznego – mycie i dezynfekcja rąk, zasłanianie ust i nosa, unikanie dużych skupisk ludzi, zachowywanie dystansu społecznego, budowanie odporności przez zdrowy styl życia i odpowiednią dietę.

W tworzeniu programu wychowawczo - profilaktycznego uczestniczyły wszystkie podmioty działalności bursy tj. nauczyciele wychowawcy, wychowankowie oraz ich rodzice/opiekunowie prawni, uwzględniono ich oczekiwania.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Międzyszkolnej Bursy Nr 2 jest dokumentem otwartym, może być zmieniany i uzupełniany.

1. ***WIZJA BURSY MIĘDZYSZKOLNEJ NR 2***

Bursa jest nowoczesną placówką, zapewniającymi wysoką jakość opieki i wychowania, umożliwiającą młodzieży osiągnięcie sukcesu edukacyjnego i życiowego. Stanowimy wspólnotę nauczycieli, wychowanków i rodziców. Celem, do którego będziemy dążyć w codziennej pracy opiekuńczo – wychowawczej, to wychowanie naszego wychowanka na człowieka dbającego o swój rozwój intelektualny, emocjonalny, psychofizyczny. Chcemy, aby nasi wychowankowie byli ludźmi twórczymi i kreatywnymi, uczciwymi i tolerancyjnymi, wrażliwymi na innych ludzi i środowisko naturalne.

**Realizując wizję bursy :**

* Zapewniamy wykwalifikowaną doświadczoną i kompetentną kadrę pedagogiczną świadomą realizowanej wizji otwartej na potrzeby wychowanka;
* Stwarzamy dobre warunki dla wszystkich mieszkańców bursy;
* Zapewniamy bezprzewodowy Internet;
* Duży nacisk kładziemy na bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych;
* Mamy wizję ukształtowania wychowanka przygotowanego do życia w społeczeństwie, człowieka twórczego zdolnego do nawiązywania właściwych kontaktów międzyludzkich, umiejącego odróżnić dobro od zła. Posługującego się poprawnym językiem bez wulgaryzmów i przestrzegającego zasad dobrego wychowania.
* Kierujemy się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka. W pracy dydaktycznej i wychowawczej opieramy się na takich zasadach jak: dobro, prawda i piękno, uczymy szacunku, tolerancji i otwartości na drugiego człowieka. Wspieramy wspaniałą ideę wolontariatu.
* Wspieramy rozwój samorządności wychowanków poprzez współdziałanie oraz rozwijanie współpracy z Młodzieżową Radą Bursy.
* Wychowujemy w duchu patriotyzmu obywatelskiej postawy, przybliżamy historię naszej ojczyzny, tradycję i kulturę narodową
* Promujemy zdrowy i aktywny tryb życia wolny od uzależnień – walczymy z nałogami, zachęcamy do uprawiania sportu, turystyki i umożliwiamy przyjemne spędzanie czasu wolnego,
* Kształtujemy wrażliwość estetyczną i artystyczną – umożliwiamy wychowankom rozwój talentów oraz ich indywidualnych zainteresowań organizując różne formy zajęć,
* Zachęcamy do uczestniczenia w imprezach kulturalnych i rekreacyjno – sportowych odbywających się na terenie bursy i naszego miasta.

1. ***MISJA BURSY MIĘDZYSZKOLNEJ NR 2***

**Misją bursy** jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Bursa zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju wychowanków w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną .

Misją bursy jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako podstawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowania pozytywnego obrazu bursy poprzez kultywowanie i tworzenia jej tradycji.

Misją bursy jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postaw odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o zdrowie i bezpieczeństwo wychowanków.

**W tym celu :**

* Ustawicznie diagnozujemy potrzeby i oczekiwania naszych wychowanków.
* Ściśle współdziałamy z rodzicami/opiekunami prawnymi wychowanków bursy.
* Kultywujemy tradycje bursy, a wszystkie działania dydaktyczne i opiekuńczo – wychowawcze orientujemy na dobro podopiecznych tworząc warunki intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, estetycznego i fizycznego rozwoju wychowanków,
* Wychowujemy młodzież w duchu europejskich, uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, humanistycznych wartości, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej.
* Przygotowujemy młodzież do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz do pełnienia ważnych ról społecznych.

1. ***SYLWETKA ABSOLWENTA BURSY MIĘDZYSZKOLNEJ NR 2.***

Zakładamy, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania wychowawczo - profilaktycznego uda się nam przygotować wychowanków do zgodnego współżycia z ludźmi. Będziemy dążyć do tego, żeby nasi wychowankowie byli: uczciwi, wiarygodni, odpowiedzialni, wytrwali, wrażliwi na krzywdę innych, kreatywni, życzliwi przedsiębiorczy, aby nie stosowali przemocy słownej, fizycznej i psychicznej, mieli wysoką kulturę osobistą i gotowość do uczestnictwa w kulturze oraz respektowali normy społeczne.

Ważne jest też, aby uczniowie przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom, kształtowali postawy obywatelskie, postawy poszanowania tradycji, pogłębiali świadomość ekologiczną, poznawali dziedzictwo kulturowe naszego narodu, Europy i świata oraz rozwijali swoje zainteresowania i pasje.

**Punktem wyjścia przy określeniu strategii wychowawczej i profilaktycznej** Bursy była wcześniej zredagowana wizja Bursy i charakterystyka wychowanka. Priorytety programu wychowawczo - profilaktycznego zostały wybrane na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym i bursy, z uwzględnieniem:

* obowiązujących aktów prawnych;
* wyników ewaluacji wewnętrznej
* wyników nadzoru pedagogicznego prowadzonego przez dyrektora szkoły i kierownika bursy,
* ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w latach ubiegłych,
* rozmowach, spostrzeżeniach, uwagach, wnioskach nauczycieli, wychowawców bursy, wychowanków i ich rodziców.
* zmian w placówce, środowisku i kraju oraz na świecie spowodowanych pandemią koronawirusa COVID-19, jaka ogarnęła świat od 2020 roku, mogących mieć wpływ na proces wychowania.

**Podstawowym celem realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego** jest wspieranie wychowanków w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.

**Podstawowe zasady realizacji założeń** programu wychowawczo – profilaktycznego obejmują :

1. Powszechną znajomość założeń programu – przez wychowanków, rodziców i wszystkich pracowników bursy,
2. Zaangażowanie wszystkich podmiotów społeczności bursy i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
3. Respektowanie praw wszystkich członków społeczności bursy
4. Współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym,
5. Współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

**Wybrano 4 priorytety do realizacji, które zostały uznane za najważniejsze i najpilniejsze do zrealizowania:**

1. **Wspomaganie przez bursę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego ( rekomendacje MEiN)**
2. **Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie ( rekomendacje MEiN )**
3. **Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wparcia psychologiczno – pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat bursy oraz poczucia bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno – komunikacyjne. ( rekomendacje MEiN )**
4. **Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. ( rekomendacje MEiN )**

W wychowaniu młodego człowieka nie da się uciec od wartości. Konieczne jest więc oparcie wychowania na wartościach. Elementem niezbędnym i kluczowym w budowaniu programu wychowawczego stała się potrzeba ustalenia ważnych wartości dla całej społeczności bursy. Dokonano tego na podstawie ankiety skierowanej do wszystkich nauczycieli i wychowawców, którzy wybrali najważniejsze wartości: ambitny, pracowity, odpowiedzialny, asertywny, kreatywny, empatyczny, esteta, przygotowany do życia w społeczeństwie, tolerancyjny, gotowy do pracy w zespole i posiadający poczucie własnej wartości.

Powinien posiadać podstawową wiedzę na temat zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID -19.

***V. CELE I ZADANIA DO REALIZACJI W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH ROZWOJU WYCHOWANKA***

1. **PRIORYTET: Wspomaganie przez bursę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez realizację zadań programu wychowawczo – profilaktycznego ( sfera fizyczna, emocjonalna, intelektualna, duchowa, społeczna )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele główne** | **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Wskaźniki efektywności** |
| Działania profilaktyczne skierowane do wychowanków  Zapoznanie wychowanków z rolą i funkcjami rodziny w kształtowaniu i funkcjonowaniu młodego człowieka | - Zapewnienie wychowankom poczucia bezpieczeństwa i pomocy w trudnych sytuacjach rodzinnych  - Otoczenie opieką młodzieży z rodzin wielodzietnych, patologicznych, niewydolnych wychowawczo.  - Informowanie o etapach rozwoju rodziny  - **przekazanie wszelkich informacji na temat pandemii koronawirusa, otaczanie opieką seniorów w rodzinie, odpowiedzialność za siebie i bliskich** | 1.Stałe zainteresowanie sytuacją materialną i warunkami domowymi wychowanka ( wywiady środowiskowe, rozmowy z kolegami, rodzicami)  2. Kontakty z rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym  3. Rozwiązywanie na bieżąco problemów wychowanków  4. Zindywidualizowanie podejścia do wychowanków  5. Uświadomienie konsekwencji zdrowotnych i prawnych związanych z brakiem stosowania się do zaleceń sanitarnych  - realizacja projektu „Świadomi i aktywni”  **7. Uświadomienie konsekwencji zdrowotnych w razie zarażenia koronawirusem.**  **Uświadomienie konieczności stosowania się do ustalonych zasad**.  7. Ukazanie działań i zachowań alternatywnych poprzez organizację czasu wolnego wychowanków w sposób aktywny i atrakcyjny | Dyrektor,  kierownik bursy, wychowawcy bursy | - wychowankowie z problemami zgłaszają się do wychowawców,  - mogą liczyć na ich pomoc, - znają regulamin mieszkańca bursy i przestrzegają go. - **przestrzegają zasad postępowania epidemiologicznego**  **- znają wytyczne, regulaminy funkcjonujące w bursie, dotyczące pandemii**  - są świadom konsekwencji prawnych czynów karalnych  - znają działania zapobiegające dysfunkcji w rodzinie  - walczą z postawami egoistycznymi  - nie izolują seniorów  - zapobiegają zrywaniu więzi rodzinnych i społeczno - kulturowych  - Znają liczne formy korzystnego spędzania czasu wolnego  - Potrafią aktywnie wypoczywać |

1. **PRIORYTET: Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. ( sfera fizyczna, emocjonalna, intelektualna, społeczna )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele główne** | **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Wskaźnik efektywności** |
| **Przygotowanie uczniów i wychowanków do życia w społeczności lokalnej, społeczeństwie i świecie**  **Uświadomienie konieczności dbałości o zdrowie** | - pielęgnowanie tradycji bursy  - poznanie historii szkoły, bursy, ciekawych miejsc w mieście i okolicy, wzmocnienie więzi z ojczyzną.  - rozwijanie tożsamości europejskiej budowanej na gruncie miłości do małej i wielkiej ojczyzny.  - przeciwstawianie się dyskryminacji.  - dostrzeganie osób niepełnosprawnych, w podeszłym wieku, samotnych.  - rozwijanie umiejętności asertywnych  - unikanie wszelkich używek  - wzbudzanie potrzeby aktywności fizycznej w różnej formie  - przestrzeganie zasad BHP i ruchu drogowego  - zachęcanie wychowanków do spożywania zdrowej żywności  - uświadomienie potrzeby dbania o higienę osobistą i właściwy ubiór | 1. Kształtowanie postaw etyczno – moralnych w życiu codziennym  2. Rozwijanie samorządności wśród uczniów i wychowanków oraz pobudzanie do współpracy i wzajemnej pomocy.  3. Upowszechnienie wiedzy o prawach i obowiązkach przysługujących każdemu uczniowi i wychowankowi oraz korzystania z nich.  4. Kształtowanie postaw, wartości obywatelskich i patriotycznych.  5. Organizacja imprez w bursie dla całej społeczności.  6. Kultywowanie tradycji bursy, uroczystości lokalnych i państwowych.  8. Umacnianie więzi z całą społecznością, tolerancja wobec różnych form odmienności i indywidualności drugiego człowieka  9. Ukazywanie roli Polski i Polaków w integrującej się Europie.  10. Działania profilaktyczne dotyczące szeroko rozumianej aktywności fizycznej, zdrowotnej i zapewnienia poczucia bezpieczeństwa. | Kierownik bursy  wychowawcy bursy, | - wychowanek świadomie uczestniczy w życiu bursy oraz w środowisku lokalnym  - wychowanek utożsamia się z placówką i ze społecznością lokalną.  - wychowankowie biorą czynny udział w przygotowaniu uroczystości, podtrzymują tradycję bursy,  -wychowankowie potrafią godnie zachować się w podniosłych sytuacjach i godnie reprezentować  -wychowanek ma szacunek do symboli narodowych, religijnych i miejsc pamięci narodowej.  - wychowanek wie jak zdrowo się odżywiać  - wychowanek dba o swoje zdrowie  - nie stosuje żadnych używek  - wychowanek dba o swój wygląd.  - wychowanek dba o higienę osobistą, potrafi dobrać strój do pory roku. |

1. **PRIORYTET: Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVIT – 19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat bursy oraz poczucia bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno – komunikacyjne. ( sfera emocjonalna, duchowa, społeczna, intelektualna )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele główne** | **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Wskaźniki efektywności** |
| **Kształtowanie umiejętności intelektualnych. Rozwijanie kompetencji cyfrowych**  **Uświadomienie konieczności dbałości o zdrowie psychiczne, radzenia sobie z emocjami** | - dążenie wychowanka do samokształcenia  - kształtowanie nawyków właściwej organizacji czasu i miejsca pracy  - rozwijanie pasji poznawczej i umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji w tym z Internetu  - wdrażanie wychowanków  bursy do samooceny, umiejętności podejmowania decyzji  - zapoznanie wychowanków ze zjawiskiem cyberprzemocy oraz jego konsekwencjami prawnymi.  - wzbudzanie potrzeby dbania o rozwój psychiczny  - uświadamianie potrzeby zachowania właściwych relacji a innymi ludźmi( rodzicami, rodzeństwem, kolegami, nauczycielami, i innymi )  - wszechstronny rozwój osobisty | 1. Motywowanie wychowanków do umiejętnego korzystania z różnorodnych źródeł informacji i świadomej weryfikacji zdobytych wiadomości.  2. Czuwanie nad właściwym przebiegiem czasu przeznaczonego na naukę własną i uświadomienie wpływu tego czasu na efektywność nauki.  3. Motywowanie wychowanków do nieustannego podnoszenia jakości swoich działań  4. Zachęcanie wychowanków do podejmowania działań kreatywnych i wykraczających poza zakres obowiązków szkolnych.  5. Podnoszenie motywacji wychowanków do rozwijania swych umiejętności i zdolności. 6. Doskonalenie u wychowanków bursy umiejętność obsługi multimediów oraz stosowania programów komputerowych.  7. Doskonalenie u wychowanków odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych  8. Doskonalenie u wychowanków panowania nad emocjami, zachowania asertywne, zachowania interpersonalne, rozwiązywanie konfliktów za pomocą mediacji, rozmowy na temat autorefleksji, pomagania, profilaktyka zaburzeń psychicznych, zachowań ryzykownych, prób samobójczych, samookaleczeń | Kierownik bursy  wychowawcy bursy, opiekun Młodzieżowej Rady Bursy | - wychowankowie znają zasady racjonalnego gospodarowania czasem i uczenia się.  - wychowankowie potrafią zorganizować swoje miejsce do nauki  - rozumieją potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia umiejętności matematyczno – przyrodniczych.  - potrafią ocenić przekazywane informacje w oparciu o źródła wiedzy, weryfikują je  - sprawnie i we właściwy sposób posługują się nowoczesnymi technologiami komunikacyjnymi  - są świadomi potrzeby i posiadania umiejętności uczenia się przez całe życie - chętnie rozszerzają zasób swojej wiedzy korzystając z różnych źródeł.  - potrafią bezpiecznie korzystać z portali społecznościowych  - wychowankowie potrafią uczyć się na odległość  - wychowanek wie do kogo się zwrócić o pomoc w sytuacjach kryzysu psychicznego |

1. **PRIORYTET: Wzmacnianie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele główne** | **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Wskaźniki efektywności** |
| **Kształtowanie i promowanie postaw sprzyjających trosce o środowisko w domu rodzinnym, bursie i jej okolic** | - wzbudzanie potrzeby o szanowanie ekosystemu  - źródła zanieczyszczeń powietrza  - wpływ zanieczyszczeń na życie człowieka, roślin i zwierząt  - sposoby oczyszczania wody  - odnawialne i nieodnawialne źródła energii  - rodzaje odpadów i ich segregowanie  - elektrośmieci | 1.Motywowanie wychowanków do rozpowszechniania świadomości ekologicznej w społeczności uczniowskiej, rodzinnej  2. Rozpowszechnianie zasad prawidłowego postępowania z odpadami  3. Zależności między etyką ekologiczną a środowiskową  4. Wpływ cywilizacji technicznej na przyrodę | Kierownik bursy, wychowawcy | - wychowanek wie jak segregować odpady  - wychowanek potrafi segregować odpady na terenie bursy ( wie jak postępować z butelkami z plastiku )  - wychowanek respektuje fundamentalne prawa życia i całego otoczenia  - wychowanek szanuje równowagę pomiędzy człowiekiem a przyrodą  - wychowanek ma wpojone nawyki kultury ekologicznej |

***VI. CELE I ZADANIA DO REALIZACJI W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH DZIAŁAŃ PROFILAKTYKI***

1. **PRIORYTET: Diagnoza stanu potrzeb**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele główne** | **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Osoby**  **odpowiedzialne** | **Wskaźniki efektywności** |
| **Poszerzenie wiedzy na temat funkcjonowania psychospołecznego wychowanków** | - diagnoza specyfiki i funkcjonowania psychospołecznego i emocjonalnego w dobie koronowirusa  - zebranie informacji o rodzinach dysfunkcyjnych. | 1. Rozmowy z wychowankami bursy  2. Rozmowy z rodzicami | Dyrektor,  kierownik bursy, wychowawcy bursy | - wychowankowie potrafią dzielić się swoimi problemami z osobami dorosłymi, specjalistami |

1. **PRIORYTET: Wzmacnianie bezpieczeństwa w bursie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele główne** | **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Osoby**  **odpowiedzialne** | **Wskaźniki efektywności** |
| **Kształtowanie postaw dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.** | - uświadomienie skutków zdrowotnych niebezpiecznych i brawurowych zachowań.  - zapobieganie panice  - powiadomienie o wypadkach osób kompetentnych.  - umiejętność zachowania się w przypadku kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi. ( petardy, niewypały, substancje toksyczne )  - uświadomienie skutków nie stosowania się do zasad epidemiologicznych | 1. Zapoznanie z regulaminami i zasadami panującymi w bursie.  2. Wyciąganie konsekwencji za łamanie regulaminów i zasad.  3. Zapoznanie z planem ewakuacji bursy.  4.Eksponowanie w widocznym miejscu telefonów alarmowych.  5. Omówienie sytuacji kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi.  6. Omówienie procedur w razie zarażenia koronawirusem | Dyrektor,  kierownik bursy, wychowawcy bursy, pracownicy administracji i obsługi. | - wychowankowie znają swoje prawa i obowiązki.  - znają numery alarmowe i jednostki ratunkowe.  - znają konsekwencje łamania praw.  - nie ulegają panice  - wychowankowie znają procedury postępowania w razie zauważenia u siebie symptomów choroby. |

1. **PRIORYTET: Profilaktyka uzależnień – zmniejszanie zagrożeń. Wpajanie zasad zdrowego trybu życia.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele główne** | **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Wskaźniki efektywności** |
| **Kształtowanie postawy prozdrowotnej, życia bez używek i substancji odurzających** | - podejmowanie działań dla ochrony i poszanowania zdrowia własnego i innych – kreowanie negatywnego stosunku do używek i substancji odurzających.  - uświadomienie skutków uzależnienie od gier komputerowych, telewizji, Internetu, telefonu komórkowego, pornografii.  - ukazywanie skutków kreowania przez mass media stereotypu piękna – anoreksja, bulimia. Zasady zdrowego żywienia.  -zapoznanie z zasadami higieny osobistej. | 1. Przeprowadzenie badań ankietowych  2. Przedstawienie wpływu alkoholu , tytoniu, napoi energetyzujących na zdrowie człowieka.  3. Wpływ narkotyków i dopalaczy na zdrowie człowieka.  4. Organizowanie spotkań, prelekcji ze specjalistami  5. Projekcje filmów edukacyjnych.  6.Omówienie zaburzeń psychicznych w odżywianiu.  7. Omówienie zasad zdrowego odżywiania.  8. Zapobieganie przez młodzież zachowań ryzykownych; akcja plakatowa i ulotkowa. | Dyrektor,  kierownik bursy, wychowawcy bursy | - wychowankowie znają szkodliwy wpływ używek i substancji odurzających na organizm ludzki.  - potrafią szukać pomocy w sytuacjach kryzysowych.  - znają konsekwencje prawne.  - znają numer telefonu zaufania dla osób z problemami uzależnienia |

1. **PRIORYTET: Zachowania agresywne i przemoc**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele główne** | **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Wskaźniki efektywności** |
| **Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z agresją i przemocą** | - zapoznanie z prawnymi aspektami zachowań agresywnych.  -psychologiczne aspekty zachowań agresywnych.  - sposoby rozładowania napięć.  - sposoby reagowania na przemoc w sieci. | 1. Spotkania z przedstawicielami policji, straży miejskiej, straży granicznej.  2. Omówienie rodzajów agresji, przyczyn, skutków, faz rozwoju agresji.  3. Warsztaty i zabawy dotyczące wyrażania swoich emocji.  4. Pojęcie cyberprzemocy, gdzie szukać pomocy. | Dyrektor,  kierownik bursy, wychowawcy bursy | - wychowankowie znają aspekty prawne zachowań agresywnych i stosowania przemocy  - potrafią panować nad swoimi emocjami |

1. **PRIORYTET: Wagary**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele główne** | **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Wskaźniki efektywności** |
| **Kształtowanie pozytywnej postawy do realizacji obowiązku szkolnego** | - uświadomienie wychowankom prawidłowego podejścia do obowiązków szkolnych.  - przedstawienie wychowankom konsekwencji wynikających z opuszczania zajęć lekcyjnych i praktyk.  - stała współpraca z rodzicami | 1. Informacja policji o łamaniu prawa przez wychowanków.  2. Zapoznanie z konsekwencjami wynikającymi z opuszczania zajęć szkolnych i praktyk.  3. Zapoznanie wychowanków ze statutem i regulaminem bursy.  4. Zawieranie kontraktów z wychowankami o niskiej frekwencji.  5. Stałe monitorowanie frekwencji uczniów.  6. Informowanie na bieżąco rodziców o nieobecnościach wychowanka.  7. Motywowanie młodzieży do uczęszczania do szkoły i na praktyki. | Dyrektor,  kierownik bursy, wychowawcy bursy. | - wychowankowie znają statut, regulaminy oraz konsekwencje opuszczania zajęć.  Wychowankowie są zmotywowani do systematycznego uczęszczania do szkoły i na praktyki.  - Wychowankowie biorą odpowiedzialność za swoje postępowanie.  - Wychowankowie biorą udział w życiu szkoły i bursy. |

1. **PRIORYTET : Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele główne** | **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Wskaźniki efektywności** |
| **Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej,** | - uświadomienie wychowankom przynależności narodowej, regionalnej, etnicznej, szacunku do języka, kultury i tradycji.  - kształtowanie postaw patriotycznych.  - zapoznanie wychowanków z prawami i obowiązkami zawartymi w Konstytucji RP  - zwiększenie znajomości zasad demokracji i kultury politycznej. | 1. Udział w świętach narodowych, uroczystościach patriotycznych  2. Wyjścia do kina, teatru, na wystawy  3. Zajęcia na temat konstytucji  4. Wykorzystanie wyborów parlamentarnych do poznania zasad demokracji i uczenia się kultury politycznej. | Dyrektor,  kierownik bursy, wychowawcy bursy | - wychowankowie mają poczucie tożsamości narodowej, etnicznej, regionalnej  - zwiększenie znajomości praw i obowiązków obywatela RP  - zwiększenie poziomu zasad demokracji |

1. **PRIORYTET: Ja i moja rodzina**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele główne** | **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Wskaźniki efektywności** |
| **Wzbudzenie refleksji nad rolą rodziny w życiu każdego człowieka, zachęcanie do współtworzenia dobrego klimatu w rodzinie. Utrwalanie szacunku do osób starszych** | -uświadomienie wychowankom prawidłowych relacji w rodzinie, tworzenie wspólnoty  -uświadomienie roli każdego członka rodziny w tworzeniu rodzinnej atmosfery  -ćwiczenie kontroli emocji i właściwej komunikacji w grupie  - proces starzenia jako kolejny etap w życiu człowieka | 1. Zapobieganie powstaniu dysfunkcji w rodzinach  2.Informowanie o instytucjach wspierających rodzinę i jej prawidłowe funkcjonowanie  3.Informowanie o skutkach braku komunikacji w rodzinie – możliwość nauki właściwych relacji pomiędzy członkami rodziny.  4. Zapobieganie zjawisku izolacji seniorów | Kierownik, wychowawcy bursy | - wychowanek wie, że rodzina jest bardzo ważna w życiu każdego człowieka  - wychowanek zna instytucje wspomagające rodzinę  -wychowanek wie, że należy się komunikować z najbliższymi  - wychowanek dba o kulturalne słownictwo i zachowanie wobec osób starszych |

**Zaplanowane zadania będą realizowane zgodnie z zaleceniami i reżimie epidemiologicznymi, bądź przesuwane w czasie.**

**Bezpieczeństwo wychowanków jest najważniejszym priorytetem.**

***VII. FORMY, METODY , SPOSOBY REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO***

1. Zajęcia adaptacyjno - integracyjne.

2. Praca indywidualna z wychowankami bursy

3. Nagradzanie sukcesów wychowanków.

4. Promocja sukcesów zewnętrznych osiąganych przez wychowanków.

5. Konkursy, występy artystyczne, rozgrywki sportowe, olimpiady, turnieje.

6. Opieka psychologiczno-pedagogiczna nad wychowankiem. Współpraca z Regionalnym Centrum Kryzysowym w Kołobrzegu.

7. Wycieczki tematyczne i krajoznawczo-turystyczne.

8. Współpraca z instytucjami środowiskowymi.

9 . Współpraca ze szkołami.

10. Spotkania tematyczne.

11. Wystawy tematyczne w gablotach.

12. Realizacja zadań zawartych w Kalendarzach Imprez, między innymi: (11 listopada, Andrzejki, Mikołajki, Wigilia, Dzień Kobiet, okolicznościowe zbiórki darów, zbiórka karmy dla schroniska „Rex”, bożonarodzeniowy upominek dla Hospicjum, tłusty czwartek, itp).

13. Pomoc koleżeńska;

14. Siłownia, świetlica;

15. Udostępnienie statutu szkoły, regulaminu bursy na potrzeby wychowanków i rodziców.

***VIII. CEREMONIAŁ I TRADYCJE BURSY MIĘDZYSZKOLNEJ NR 2.***

Ceremoniał i tradycje to stałe akcje, imprezy okolicznościowe i wydarzenia wpisane w kalendarz placówki budujące klimat bursy, kształtujące postawy, korzenie na tle środowiska lokalnego.

**Do takich momentów w życiu bursy należą:**

1. Uroczystość inauguracji roku szkolnego w szkole i bursie;
2. Uroczystość zakończenia roku szkolnego w szkole i bursie;
3. Wrześniowe spotkania z rodzicami w bursie podczas zakwaterowania uczniów klas pierwszych;
4. Spacer po mieście wychowanków bursy;
5. Kolacja wigilijna;
6. Szkolna Strona WWW;
7. FB „Bursiaki Kołobrzeg”;
8. Wybory do Młodzieżowej Rady Bursy;
9. Nagrody i wyróżnienia dla wychowanków zaangażowanych w pracę na rzecz bursy oraz wyróżniające się zachowanie i kulturę osobistą (wg regulaminu ).

***IX. REGULAMINY i PROGRAMY ZESPOLU SZKÓŁ POLICEALNYCH I BURSY MIEDZYSZKOLNEJ NR 2.***

Regulaminy obowiązujące w szkole i bursie to sformułowane normy życia społecznego obowiązujące w naszej placówce, są to:

* Statut Zespołu Szkół Policealnych; Regulamin Bursy Międzyszkolnej nr 2 na rok szk. 2021/2022;
* Program wychowawczo – profilaktyczny;
* Procedury bezpieczeństwa obowiązujące w Zespole Szkół Policealnych w czasie trwania epidemii w związku z COVID – 19;
* Regulamin Bursy Międzyszkolnej nr 2 obowiązujący w czasie epidemii w związku z COVI-19.

Po każdym zakończeniu roku szkolnego 2021/2022 następuje weryfikacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zgodnie z wnioskami przedstawionymi przez osoby uprawnione.

Wszelkie zmiany w Szkolnym Programie Wychowawczo - Profilaktycznym dokonuje i zatwierdza Rada Pedagogiczna ZSP.

**Program wychowawczo - profilaktyczny opracowany przez zespół wychowawczy w składzie:**

* ***Hanna Rydzkowska - Fortuna – przewodnicząca***
* ***Jolanta Konopka***
* ***Cezary Rafalski***
* ***Anna Ceranowska- Podbiał.***