

# **PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY**

**Rok szkolny 2016/2017**

## **I. Założenia ogólne**

Uznając, że wychowanie, obok nauczania i kształcenia, jest integralnym elementem edukacji szkolnej, kierując się zasadami zawartymi w ustawie o systemie oświaty, respektując uniwersalne zasady etyki, przyjmując za cel rozwijanie u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny, poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego oraz otwarcia na wartości kultur Europy i świata, Zespół Szkół Policealnych w Kołobrzegu` zapewnia każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju osobowego oraz przygotowanie do wypełniania obowiązków społecznych, oparte na zasadach wolności, demokracji, tolerancji, solidarności i sprawiedliwości. Działania wychowawcze szkoły obejmują wszystkich uczniów oraz wychowanków bursy i nastawione są na otwarcie ich na prawdę, dobro i piękno oraz na zachęcenie do poszukiwania wzniosłych wartości i pozytywnych wzorców. Zespół Szkół Policealnych w Kołobrzegu w swej pracy wychowawczej zmierzać będzie do tego, aby uczniowie i wychowankowie bursy:

1. Znajdowali w szkole warunki wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym),
2. Rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie w świecie prawdy, dobra i piękna,
3. Mieli świadomość wartości i użyteczności edukacji szkolnej, działań opiekuńczych i wychowawczych,
4. Stawali się coraz bardziej samodzielni i odpowiedzialni,
5. Poszukiwali, odkrywali i dążyli drogą rzetelnej pracy do osiągnięcia życiowych celów i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie,
6. Uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako postawy życia społecznego,
7. Przygotowali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie, ze zrozumieniem wartości każdej z tych wspólnot, w duchu odpowiedzialności, solidarności, patriotyzmu i szacunku dla dziedzictwa kulturowego,
8. Przygotowali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się,
9. Kształtowali w sobie postawę współdziałania i dialogu, umiejętność słuchania innych i szanowania ich poglądów,
10. Współtworzyli w szkole wspólnotę nauczycieli, uczniów i wychowanków bursy.

## ROZWÓJ INTELEKTUALNY UCZNIA

| Lp. | Zadania szkoły                                | Formy i cele realizacji                                                                                                                                                                                                                                                          | Odpowiedzialni                      | Termin         | Uwagi |
|-----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------|-------|
| 1.  | KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI<br>INTELEKTUALNYCH | 1. Kształcić umiejętności samodzielnego wszechstronnego rozwoju osobowego uczniów szkoły i wychowanków bursy.                                                                                                                                                                    | Nauczyciele<br>Wychowawcy bursy     | Semestr I i II |       |
|     |                                               | 2. Rozwijać dociekliwość:<br>- poszukiwania,<br>- porządkowania,<br>- wykorzystania informacji poznawczych z różnych źródeł,<br>- biblioteki,<br>- czytelní,<br>- internetu,                                                                                                     | Nauczyciele<br>Wychowawcy bursy     | Semestr I i II |       |
|     |                                               | 3. Doskonalić u uczniów szkoły i wychowanków bursy umiejętność obsługi komputera oraz stosowania programów komputerowych w praktyce.                                                                                                                                             | Nauczyciele<br>Wychowawcy bursy     | Semestr I i II |       |
|     |                                               | 4. Rozwijać i doskonalić zainteresowania i uzdolnienia uczniów poprzez:<br>- mobilizowanie do pracy w ramach kół zainteresowań,<br>- przeprowadzanie na terenie szkoły sesji popularnonaukowych,<br>- organizację apeli edukacyjnych,<br>- organizację konkursów przedmiotowych. | Nauczyciele/<br>RSU                 | Semestr I i II |       |
| 2.  | PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO PRACY<br>NAD SOBĄ    | 1. Wdrażać uczniów szkoły i wychowanków bursy do samooceny:<br>- zachowania,<br>- umiejętności intelektualnych,<br>- umiejętności praktycznych.                                                                                                                                  | Nauczyciele<br>Wychowawcy bursy     | Semestr I i II |       |
|     |                                               | 2. Stwarzać możliwości samodzielnego podejmowania decyzji.                                                                                                                                                                                                                       | Nauczyciele RSU<br>Wychowawcy bursy | Semestr I i II |       |
|     |                                               | 3. Przygotowywać uczniów i wychowanków bursy do negocyjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów.                                                                                                                                                                            | Nauczyciele<br>Wychowawcy bursy     | Semestr I i II |       |
|     |                                               | 4. Podnosić poziom kultury osobistej.                                                                                                                                                                                                                                            | Nauczyciele<br>Wychowawcy bursy     | Semestr I i II |       |
|     |                                               | 5. Kształtować u uczniów umiejętność poruszania się na rynku pracy w ramach zajęć edukacyjnych z:<br>- psychologii,<br>- PDG, BHP,                                                                                                                                               | Czapiga A.<br>Łuców S.              | Semestr I i II |       |

|    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |                |  |
|----|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
| 3. | UCZESTNICTWO W KULTURZE | 1. Organizować uroczystości okolicznościowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Nauczyciele<br>RSU                                                                    | Semestr I i II |  |
|    |                         | 2. Zachęcać uczniów i wychowanków bursy do udziału w:<br>- spektaklach teatralnych,<br>- seansach filmowych;<br>- koncertach muzycznych,<br>- wystawach.                                                                                                                                                                                               | Wychowawcy<br>Nauczyciele<br>RSU<br>Wychowawcy bursy                                  | Semestr I i II |  |
|    |                         | 3. Wzbogacać kulturę języka polskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Wychowawcy<br>Nauczyciele<br>Wychowawcy bursy                                         | Semestr I i II |  |
|    |                         | 4. Organizować wycieczki dydaktyczne, turystyczne, krajoznawcze do:<br>- Międzynarodowego Centrum Dializ,<br>- Stacji Krwiodawstwa,<br>- Zakładu Przyrodoleczniczego,<br>- Sanatorium Słoneczko,<br>- poradnia alergologiczna w Kołobrzegu (poliklinika, ul. Jedności Narodowej),<br>- RCK Kołobrzeg,<br>- Schronisko dla zwierząt w Kołobrzegu „Reks” | Rogulska M.<br>Sobiszewska A.<br>Matyjas W.<br>Nauczyciele<br>RSU<br>Wychowawcy Bursy | Semestr I i II |  |

#### WYCHOWANIE EMOCJONALNE

|    |                                            |                                                                                                                                                        |                                         |                |  |
|----|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|--|
| 4. | KSZTAŁTOWANIE INTELIGENCJI<br>EMOCJONALNEJ | 1. Kształtować umiejętność oceny własnych reakcji psychicznych.                                                                                        | Nauczyciele                             | Semestr I i II |  |
|    |                                            | 2. Pomagać uczniom i wychowankom bursy w radzeniu sobie ze stresem i frustracją.                                                                       | Nauczyciele<br>Wychowawcy bursy         | Semestr I i II |  |
|    |                                            | 3. Zachęcać uczniów i wychowanków bursy do wyrażania uczuć – rozwijać empatię.                                                                         | Nauczyciele/<br>RSU<br>Wychowawcy bursy | Semestr I i II |  |
|    |                                            | 4. Wdrażać postawy asertywne.                                                                                                                          | Nauczyciele<br>RSU<br>Wychowawcy bursy  | Semestr I i II |  |
|    |                                            | 5. Kształtować umiejętność dobrej organizacji pracy i przygotować uczniów i wychowanków do prezentowania swoich opinii w formie werbalnej „tu i teraz” | Nauczyciele<br>RSU<br>Wychowawcy bursy  | Semestr I i II |  |

## WYCHOWANIE SPOŁECZNE

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                |  |
|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
| 5. | FUNKCJONOWANIE W GRUPIE               | <p>1. Doskonalić umiejętność komunikowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtować pozytywne relacje N-U, U-N, U-U, U-P, poprzez wskazywanie wzorców osobowych,</li> <li>- eliminować w kontaktach interpersonalnych wulgaryzmy językowe,</li> <li>- prowadzić pozytywną współpracę i współzawodnictwo międzyklasowe, między wychowankami bursy,</li> <li>- integrować zespoły klasowe i całą społeczność uczniowską oraz wychowanków bursy poprzez organizowanie wspólnych imprez.</li> </ul> | Wychowawcy<br>Nauczyciele/<br>RSU<br>Wychowawcy bursy                        | Semestr I i II |  |
|    |                                       | <p>2. Uświadamiać zagrożenia płynące z braku tolerancji wobec różnych form odmienności i indywidualności drugiego człowieka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtować postawy tolerancji i szacunku wobec drugiego człowieka,</li> <li>- zachęcać do pracy w ramach wolontariatu,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     | Nauczyciele/<br>RSU<br>Wychowawcy bursy                                      | Semestr I i II |  |
|    |                                       | <p>3. Kształtować umiejętność poszanowania godności ludzkiej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- propagować wiedzę o prawach człowieka i zasadach demokracji,</li> <li>- organizować w szkole dni przyjaźni i tolerancji,</li> <li>- współpracować z organizacjami działającymi w obszarach prospołecznych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                 | Wychowawcy<br>Nauczyciele<br>RSU<br>Łuców S./Rogulska M.<br>Wychowawcy bursy | Semestr I i II |  |
| 6. | W<br>FUNKCJONOWANIE<br>SPOŁECZEŃSTWIE | <p>1. Kształtować postawy obywatelskie, wpajać szacunek dla prawdy historycznej, symboli narodowych i tradycji.</p> <p>2. Uczestniczenie w obchodach rocznic i świąt patriotycznych.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wychowawcy<br>Nauczyciele<br>RSU<br>Wychowawcy bursy                         | Semestr I i II |  |
|    |                                       | <p>2. Ekspozować szkolną tradycję i ceremoniał podczas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego,</li> <li>- świąt państwowych,</li> <li>- Dnia Komisji Edukacji Narodowej.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              | Wychowawcy<br>Nauczyciele<br>RSU<br>Matyjas W.<br>Łuców S.                   | Semestr I i II |  |
|    |                                       | <p>3. Rozwijać poczucie przynależności do społeczności lokalnej, ojczyzny i społeczności europejskiej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzić działalność propagującą idee europejskie,</li> <li>- akcentować uroczystości państwowe,</li> <li>- analizować bieżące wydarzenia lokalne w kraju i na świecie.</li> </ul>                                                                                                                                                                          | Wychowawcy<br>Nauczyciele<br>RSU<br>Wychowawcy bursy                         | Semestr I i II |  |

|    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |                         |  |
|----|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
|    |                                                                  | <p>4. Przygotować młodzież do życia w bezpiecznej Europie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadamiać młodzież o zagrożeniach współczesnego świata ( zagrożenia terroryzmem, klęski żywiołowe ),</li> <li>- przygotować uczniów do ewakuacji w przypadku zagrożeń,</li> <li>- zachęcać do współpracy ze środowiskiem w zakresie rozpowszechniania wiedzy i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy.</li> </ul> | <p>Wychowawcy</p> <p>Łuców S.</p> <p>Wychowawcy bursy</p>                                       | Semestr I i II          |  |
|    |                                                                  | <p>5. Organizować, uczestniczyć i wspierać akcje, instytucje, fundacje charytatywne (PCK, DPS) działające na rzecz najuboższych rodzin, dzieci i osób niepełnosprawnych w czasie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Świąt Bożego Narodzenia,</li> <li>- Wielkanocy,</li> <li>- okolicznościowe zbiórki darów.</li> </ul>                                                                                                     | <p>Nauczyciele</p> <p>Rogulska M.</p> <p>Matyjas W.</p> <p>Łuców S.</p> <p>Wychowawcy bursy</p> | w zależności od potrzeb |  |
|    |                                                                  | 6. Przygotować uczniów do uczestnictwa w gospodarce rynkowej oraz do świadomego wykorzystywania wiedzy z dziedziny prawa konsumenckiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Łuców S.                                                                                        | Semestr I i II          |  |
| 7. | WDRAŻANIE DO SAMORZĄDNOŚCI I ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA MIENIE SZKOŁY. | <p>1. Aktywizować młodzież do współpracy z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dyrekcją,</li> <li>- Radą Pedagogiczną</li> <li>- innymi organizacjami działającymi na terenie szkoły.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              | <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy bursy</p>                                    | Semestr I i II          |  |
|    |                                                                  | 2. Dbać na bieżąco o wystrój szkoły, sal lekcyjnych, pokoi i pomieszczeń bursy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>RSU</p> <p>Wychowawcy bursy</p>                         | Semestr I i II          |  |

|    |                                                            |                                                                                                          |                                                      |                |  |
|----|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------|--|
| 8. | ROZWIJANIE WRAŻLIWOŚCI NA PROBLEMY ŚRODOWISKA NATURALNEGO. | 1. Kształtować szacunek wobec przyrody.                                                                  | Wychowawcy<br>Nauczyciele<br>RSU<br>Wychowawcy bursy | Semestr I i II |  |
|    |                                                            | 2. Uświadamiać przyczyny i skutki powstawania niepożądanych i szkodliwych zmian w środowisku naturalnym: | Wychowawcy<br>Nauczyciele<br>RSU<br>Wychowawcy bursy | Semestr I i II |  |

#### WYCHOWANIE ZDROWOTNE

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |                |  |
|----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|--|
| 9. | PROMOCJA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA. | 1. Kształtować nawyki zdrowotne i kulinarne.                                                                                                                                                                          | Wychowawcy<br>Nauczyciele<br>Wychowawcy bursy                    | Semestr I i II |  |
|    |                                | 2. Wdrażać młodzież do dbania o estetyczny i schludny wygląd w szkole i placówkach praktycznej nauki zawodu oraz w bursie.                                                                                            | Wychowawcy<br>Nauczyciele<br>Wychowawcy bursy                    | Semestr I i II |  |
|    |                                | 3. Przeprowadzić edukację młodzieży z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach zagrożenia życia:<br>- kurs z certyfikatem unijnym prowadzony przez lek. med. Tomasza Piętowskiego.                | Nauczyciele<br>Rogulska M.<br>Wychowawcy Bursy                   | Semestr I i II |  |
|    |                                | 4. Przekazywać wzory zdrowego i aktywnego spędzania czasu m.in. w ramach działalności Koła Rekreacyjno - Sportowego oferującego:<br>- aerobik,<br>- ćwiczenia siłowe i kulturystykę,<br>- gry zespołowe,<br>- spacer. | Wychowawcy<br>Nauczyciele<br>Nauczyciele w-f<br>Wychowawcy bursy | Semestr I i II |  |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |                |  |
|-----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|--|
|     |                                          | <p>5. Rozbudzać u uczniów i wychowanków bursy potrzebę aktywności fizycznej jako elementu zdrowego stylu życia, równocześnie praktycznego wyrazu świadomej troski o własny rozwój i zdrowie przez organizację:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mikołajek na sportowo,</li> <li>- turniejów sportowych,</li> <li>- Święta Wiosny.</li> </ul>                                                         | Nauczyciele<br>RSU<br>Wychowawcy bursy                       | Semestr I i II |  |
|     |                                          | <p>6. Prowadzić promocję zdrowia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzegać zakazu palenia papierosów w szkole, bursie i placówkach praktycznej nauki zawodu,</li> <li>- uświadamiać uczniów o zagrożeniach związanych z nałogami i uzależnieniami ( nikotynizm, narkomania, alkoholizm ),</li> <li>- prowadzić wśród uczniów edukację prozdrowotną dotyczącą zagadnień krwiodawstwa.</li> </ul> | Wychowawcy<br>Nauczyciele<br>Rogulska M.<br>Wychowawcy bursy | Semestr I i II |  |
| 10. | PRZYGOTOWANIE<br>DO ŻYCIA<br>W RODZINIE. | 1. Przekazywać wiedzę o wartości rodziny i wyrabiać szacunek dla rodziny.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Wychowawcy<br>Nauczyciele<br>Wychowawcy bursy                | Semestr I i II |  |
|     |                                          | <p>2. Zapobiegać przemocy w rodzinie poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizację programu w ramach zajęć edukacyjnych z psychologii,</li> <li>- spotkania z dyrektorem PCPR w Kołobrzegu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                        | Czapiga A.<br>Wychowawcy bursy                               | Semestr II     |  |

Program opracowała:  
mgr Sylwia Łuców